

الحرية والمسح

د. نهاد صليحة



الطبعة الأولى: ١٩٩١

١٩٩١

الإخراج الفني :

جرجس ممتاز

شهادات

« الشيء الوحيد الذى تعلمناه ، طول عمرنا هو
الخوف .. لقد اتقناه أكثر مما اتقنا العيش .. تعلمنا
كيف نبقي مذليين محتقرين .. الخوف من الجيش ومن
الشرطة ومن الموظفين ومن الشرطة السرية ومن العسس
ومن جهلنا بالقوانين ، طوال عمرنا لم نسال عن شيء ، كنا
دائما ننفذ الأوامر ونسمع بأعمال الآخرين ... »

والمشكلة انهم فى كل مرة يجعلوننا نعتقد اننا نريد
الأمر واننا نحن الذين نصنعه .. وبغثة يصبح فى يدى

سيف ، وتحت هذا السيف وطن انا مسئول عنه وعن
حمايته .

كيف سأحميه ؟ مسئولية كبرى لم اتعلم حملها ، انها
ستكسر ظهري » .

ممدوح عدوان

«حاكمة الرجل الذي لم يحارب»^(١)

« لو أننا اعتقنا الناس جميعا .. ومنحنا كلا منهم
شبرا في ارض .. وأزلنا أسباب الخوف لحجبنا الشمس
- اذا شئنا - بجنود يسعون الى الموت ليذودوا عن أشياء
امتلكوها واكتشفوا كل معانيها : الحرية - شبر الأرض ..
وماء النبع .. قبر الجد .. وأمل الغد .. وضحكة طفلة
تلهو في ظل البيت .. وذكرى حب .. وقبة جامع ..
أدوا يوما فيه صلاة الفجر .. بأوجز كلمة عظيمة أمة » .

محمود دياب

باب الفتوح^(٢)

« ليتنى أعرف صيغا للكلام لا يعلمها أحد وأمثالا غير
معروفة أو أحاديث جديدة لم تذكر من قبل ، خالية من
التكرار للكلام الذي قيل منذ زمن بعيد مضى وهو ماتكلم
به الأجداد . لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدئا بأقدم الناس
الى أولئك الذين سيأتون بعد .. »

ان مرضى لثقيل وطويل •
والرجل الفقير ليس له حول على نفسه ولا قوة ليتخلص
ممن هو اشد باسا •
وانه لمن المحزن ان يستمر الانسان صامتا عن الاشياء
التي يسمعا •••
وانه لمؤلم ايضا ان يجيب الانسان الرجل الجاهل •
فلمن اتكلم اليوم ؟
لمن اتكلم اليوم ؟

(بردية مصرية قديمة من العهد الاقطاعي)

نجيب سرور

الحكم قبل المداولة(٢)

« تك • تلغراف ومستعجل • تنك تك •
للفدائيين وثوار الشعوب الحرة • نقطة •
فى فيتنام • كوبا انجولا • بوليفيا •
شددوا الضغط على اعدائكم
نحن ابناء فلسطين وصلنا قلب ميدان النضال •
والتحمتنا بصنوف الثورة الكبرى على الامبريالية
العالمية
ونحييكم » •

الفريد فرج

النار والزيتون(٢)

•

« أنت تطمع فى كل ما املك • وتصادر حريتى فى
وطنى • اصبحت عاملاً زراعياً أجيراً فى الأرض التى
ورثتها عن آباء آبائى • وصار وجهى خطيتى ودمى صار
لعنتى • واذا صرخت من الألم فانا لا سامى • انا اعيش
فى حقل الغام من القوانين والاجراءات العنصرية •
يريدوننى ان اتلاشى فى صمت • • وهنا يكمن المسى
الفظيع » •

سميح القاسم

كيف رد الرابى متدل على تلاميذه(٥)

« نعم انا كذلك • واحد من هؤلاء الذين يقرؤون كتباً
نظرية عن الثورات والشعوب •

واحد من الذين لم يكونوا فى قرية امامية • واحد من
الذين يجترون الاحلام الوردية •

وانى مثلهم • انظر كيف ارى الاشياء • انى هروبهم •
انك هروبهم • اننا هروبهم • اننا الهرب ذاته • • انسى
مستول • انك مسئول • كلنا مسئولون • ما من احد
يستطيع ان يجد هذه المرة مخبأ من المسؤولية » •

سعد الله وتوس

حفلة سمر من اجل ٥ حزيران(١)

« مهو واحد من الاثنين ٠٠ يابنخلى البنت تطلع على
المسرح وتشتغل ٠٠ تساعدنا وتجييلنا الضو ٠٠ يا منزل
البنت وبنحافظ على أسس حضارتنا وبنضل قاعدين فى
العتمة لبيت ألف سنة » ٠٠

فرقة بلالين بالأرض المحتلة

العتمة(٧)

« سعيد : ماعلى النسوة يا أخت جهاد
ماعليكن جهاد يا أخية

زينيب : اننا وا أسفا لانشهر السيف ولا نملك غير الكلمات
ليتتنا كنا تعلمنا افانين الطعان
فلجاهدنا اذن بالسيف ٠٠ بالرمح ٠٠ بشيء
يا اخى غير اللسان »

عبد الرحمن الشرقاوى

الحسين ثائرا(٨)

حقولنا لا تعرف الجوارى

وكل من فى الريف -

من امهات أو بنات - عاملات ٠٠٠

أجل ! شقيقات كفاح شامخات !

محمد عناني

الغريبان(٩)

٧

« قد يكون ملفى قد احترق حقاً . . . ولكننى أنا ايتها
السادة غير قابل للاحتراق أبداً . . . غير قابل للموت .
غير قابل للنفى . غير قابل للاحكام الغيابية . قل لهم
بأننى غير قابل الا لشيء واحد فقط وهو أن أعيش مع
الناس لا مع الحجارة » .

عبد الكريم برشيد

الناس والحجارة (١٠)

١ - مدخل : مفهوم الحرية

ان اى حديث عن المسرح عامة ، وعن المسرح العربى خاصة لهو فى حقيقة الامر حديث عن الحرية ، فاذا كانت الحرية فى المفهوم السيكلوجى البروجسونى (نسبة الى الفيلسوف الفرنسى هنرى برجسون) ترتبط بفكرة الخلق او الابداع^(١١) واذا كانت مهمة الانسان فى الفكر الماركسى ايضا ، انما تنحصر فى القيام بعملية ابداعية مستمرة ، الا وهى عملية التحرر^(١٢) ، فان الابداع الفنى فى شتى المجالات يصبح بصورة منطقية ابلغ تجسيد للحرية . واذا كانت عملية الابداع الفنى فى الشعر والرواية تمثل ممارسة فردية لعملية التحرر ، فان الظاهرة المسرحية الحقيقية هى

فى جومرها وبحكم طبيعتها الجماعية ممارسة لفعل التحرر
على مستوى الجماعة •

لقد وصف الكاتب الكبير جبرا ابراهيم جبرا المسرح
بأنه « مدرسة الشعب » ، ثم مضى ليسانال : « ولكن ما الذى
لدى المسرحيين أن يعلمونا إياه بالضبط ؟

وما الذى نريده من المسرح ؟ هل نريد أن نتعلم أم نريد
أن نفتتن ؟ ...

أنتعلم أم نحلم ، أم نضاعف طاقة الحياة فى شراييننا ،
أم كلها معا ؟ •

ويجيب جبرا على سؤاله قائلا أن المسرح « وسيلة
للمزيد من المعرفة ، مع مزيد من الحياة ولأسيما اذا استطاع
فى خاتمة المطاف أن يقول لنا انه الوسيلة التى صنعتها
أجيال من عباقرة الرؤيا ، لوضعنا فى قلب الوجود
الانسانى ، مع كل معضلاته وأحلامه » (١٢) •

أن جبرا ابراهيم جبرا يكتب النقد كشاعر فتتردد فى
فضاءات مقاله الجميل « المسرح : الوجود والحلم » أصداء
من عبارات شكسبيرية عديدة تشبه الحياة بالمسرح تارة
وبالحلم تارة أخرى ، وهمهمات من دفاع شيللى عن الشعر
ومن قبله دفاع شاعر آخر عن المسرح هو سير فيليب
سيدنى ، ومن قبلهما الشاعر هوراس • لكننى رغم سحر
البيان وشاعريته أجدنى فى موقف الطالبة التى تود أن

تطرح على استاذها وعلى القارئ اجابة بديلة مخالفة لتلك
التي قدمها .

ان خروجنا « المراسيمى فى الليالى من الدار ، حيث
الراحة والتلفزيون ووسائل التسلية الى مكان يسمى
نفسه مسرحا نخالط فيه جماهير من الناس لانعرفهم ،
لرؤية ممثلين يتحاورون ويتحركون ضمن نطاق خمسين
او ستين مترا مربعا » (١٤) هو فى يقينى ثورة مقنعة على
الواقع فى عملية تحرير جماعية .

ويتطلب اكتمال الاجابة هذه أن نتوقف قليلا عند مفهوم
الحرية اولا ، ثم نرصد تطابقه مع مفهوم الفعل المسرحى .

١ - ١ : الحرية بين « الحالة » الذاتية ، و « الفعل »
الجماعى :

« ليس لكلمة حر معنى واحد » كما يقول محمود زيدان
الذى يمضى ليرصد ستة من أهم معانيها تمثل قسامين
متمايزين : الأول يرى فى الحرية « حالة » والثانى يرى
فيها « فعلا » فتعريف الحرية بأنها « احساس ذاتى عميق
يدركه كل منا باستبطان او ... وعى مباشر بأن لدينا
قدرة على الاختيار ، او بأنها « تحرر من الشهوات او ...

قدرة على ضبط النفس ، أو « غياب الاضرار والقهر »
يدخل تحت باب الحرية كحالة ، بينما تندرج معانى « الفعل
الحر » الذى « لا علة له » أو الذى « يستحيل التنبؤ به
قبل حدوثه » أو الذى يتمثل فى « تحقيق هدف أو غاية
عن وعى وشعور » تحت باب الحرية كفعل (١٥) .

وقد عرض زكريا ابراهيم فى كتابه مشكلة الحرية
للتحولات الفلسفية العديدة فى تفسير مفهوم الكلمة فى
الفكر الغربى والاشتراكى والاسلامى على مر التاريخ
ورصد حركتها الدائبة بين الجبر والاختيار ، بين القدرية
والارادة الانسانية ، بين الحركة الذاتية والحركة الاجتماعية
بين الحالة السيكلوجية والفعل الاجتماعى ، وانتهى الى
تأكيد طبيعتها الجدلية مهما اختلفت تعريفاتها ، فالحرية
كلمة لا يتحقق معناها الا حين تنتظم فى ثنائية متعارضة
حدها الآخر هو الضرورة أو العبودية .

واذا كان معنى الحرية لا يتحقق الا فى علاقته بنقيضه ،
ولا تتخلق ملامحة الا فى ذلك الفضاء الجدلى بين ضدين ،
أجدنى اتفق مع الراى القائل بأن الحرية « ليست سوى
المسار الكائن بين « الواقع » - le réel ، و « القيمة »
la valeur لأنها هى التى تضع فيما بين هذين الحدين
ما يمكن تسميته بالممكن le possible ، والممكن هو الذى
يضع الواقع موضع السؤال لكى يلزمه فى النهاية بأن
يتطابق أو يتحد مع القيمة ، وعلى ذلك فان على الحرية

اولاً أن تحيل الوجود الى امكان ، لكى تعود فتحيل الامكان الى وجود» (١٦) .

الحرية اذن طريق سفر وانتقال من حالة الى حالة ، أو قل انها صراع « الوعى الموجود تجريبياً على مستوى السلب » مع الوعى الممكن انذى « ينشأ من الوعى الفعلى ولكنه يتجاوزه ليشكل الوعى بالمستقبل » (١٧) .

ولأن الحرية صراع ، وحوار دائم مع الواقع يسمى الى التغيير ، لا يستقيم أن نصفها بأنها « هبة فطرية » أو « ملكة موروثه » (١٨) - أى حالة أو واقعة - فالحرية ، كما يؤكد زكريا ابراهيم - « هى فعل أى عملية operation قد تكون كلمة « تحرر » liberation أصدق تعبير عنها » (١٩) . فهى « سعى ثورى وراء الممكنات ، وجهد متواصل من أجل العمل على تحقيقها » (٢٠) .

واذا كان أى فعل انسانى مشروط بوجود محيط زمانى ومكانى فان الحرية كفعل تشترط موقفا اجتماعياً كمسرحها أو فضاء وجودها . فالحرية « لاتخلق اختيارها ابتداء من لاشئ » بل هى تندمج فى موقف أصلى تقبله وتتداخل معه ، أى تجادله وتصارعه وتشتبك معه و « لاتمارس نشاطها الا ابتداء من ذلك الموقف . . . فالحرية فلاق ، وانتقال ، وتبادل بين الخارج والداخل ، أو هى بالأحرى حوار متصل ، واتصال مستمر مع الاشياء ومع الآخرين » (٢١) .

ولما كانت الحرية فعل صراع وحوار مع موقف أصلى
فى سياق اجتماعى متعين - أى « حرية مجاهدة » (٢٢) فهى
تتصل اتصالاً وثيقاً بالتاريخ . ويؤكد الفكر الماركسى على
مفهوم الحرية باعتبارها « تجربة اجتماعية أو حركة
تاريخية » (٢٣) ويرفض اعتبارها أمراً يخص الذات وحدها
« بل هى مسألة اجتماعية واقعية تخص الحياة العينية
للإنسان باعتبارها دراما حية تنشأ بين الفرد والعالم
المحيط به » (٢٤) .

وفى ضوء ما سبق نستطيع أن نخلص إلى تعريف
للحرية عناصره :

١ - موقف أصلى واقعى فى سياق اجتماعى
إنسانى .

٢ - فعل صراع وجدل وحوار مستمر ومتحول مع
هذا الموقف .

٣ - التعبير كحصول الحرية على المستوى الذاتى
والاجتماعى والتاريخى .

١ - ٢ : الفعل المسرحى فعل تحررى

ولا يخفى على القارئ أن هذه العناصر هى ذاتها
عناصر الدراما والتجربة المسرحية أثناء العرض ، فكل

نص مسرحى - أيا كان نوعه ، وسواء أكان تقليديا أم تجريبيا ، قديما أم جديدا ، يشتمل على موقف مبدئى يفجر صراعا وحوارا - حتى ولو كان حوارا مع النفس أو الأشياء كما هو الحال فى المونودراما أو مسرح العبث ، أو مع الجمهور كما هو الحال فى الدراما الشعبية - وفى كل الأحوال يقضى الحوار الى حركة وتحول وتغيير مادى أو معنوى فى الشخصية أو الجمهور أو كليهما معا . وفى تجربة العرض المسرحى الحسى يمثل اللقاء الجمهور بالمؤدين الموقف الأسمى الذى يحمل سياقه التاريخى فى المعمار المسرحى والتقاليد المسرحية المألوفة - أن وجدت - وتوقعات المتفرجين ، بل وملابسهم ، وصورة العالم المطبوعة فى عقولهم التى تنتظم أفكارهم عن الدين والأخلاق والتنظيم الاجتماعى والأعراف وقواعد الحديث والسلوك عموما ، وما الى ذلك . وفى كل تجربة مسرحية حقيقية يفجر موقف اللقاء هذا درجة من المعارضة والصراع بين صورة العالم التى يتبناها العرض وصورة العالم فى ذهن المتفرج ، وقد ينتهى الصراع الى تغيير الوعى بدرجات متفاوتة تتراوح بين الخلخلة أو التنوير الكامل ، وقد ينتهى بأن يقذف الجمهور الممثلين بالطماطم والبيض من شدة الغضب - كما حدث للدائيين ، وهذا أيضا نوع من التنوير .

ان صورة أو استعارة العرض المسرحى تفرض نفسها على الخيال كلما تأمل الانسان مشكلة الحرية ، وقد الحث

على ذهن زكريا ابراهيم طوال تناوله لها كما يتبين من تردد العديد من المصطلحات الدرامية فى الفقرات التى اقتطفتها من كتابه والتى فضلت أن أوردها فى كلمات المؤلف بدلا من اجمالها وتلخيصها حتى يتبين القارئ مدى تشابه مفهوم فعل التحرر فى خيال الكاتب مع مفهوم الفعل الدرامى . ويبرز هذا الاشتباك على سطح الوعي فى مناطق عدة ، ففرب نهاية الكتاب يضيف المؤلف الى عناصر تعريف الحرية السابق ذكرها عنصر « التوتر الدرامى » فى موقف الصراع اذ يقول : « ان موقف الذات الانسانية فى الكون لابد بالضرورة أن يكتنفه شئ من القلق ، والتوجس ، والانشغال ، كأنما كتب على الحرية أن تظل فى جهاد مستمر وصراع متواصل . » ثم نجده يشير الى الانسان بعبارة « الشخصيات الانسانية » التى تحيا فى « عالم مرن مفتوح دائب التحول » وكأنه يتحدث عن شخصيات درامية أو مسرحية فى سياق مسرحى وبعدها يصرح باستعارته قائلا :

« وهكذا نرى أن فلسفة الحرية تجعل من الوجود الانسانى « دراما » تفاؤلية يسودها جو من الصراع والمجاهدة ، ولكنه جو لا يخلو من نبيل وعظمة وجلال » (٢٥).
أى جو يقترب من اجواء عالم التراجيديا .

ان التعريف الذى تبنيته للحرية بعناصره السابق ذكرها يكاد يوحد - عبر جسور هذه العناصر - بين فعل

التحرر والفعل المسرحي • ولكن ، هل كل فعل مسرحي هو فعل تحرري ؟ وماذا عن التكريس والتدعيم الذي يمارسه المسرح أحيانا فيما يقال ؟ وهل يتساوى المسرح التقليدي مع المسرح الملحمي مثلا ؟ أو مسرح الحكواتي أو الاحتفالية ؟ ان الاجابة على مثل هذه الأسئلة تتطلب منا وقفة نتأمل فيها مفهوم المسرح •

٢ - مفهوم الظاهرة المسرحية

إن الفرضية المحورية التي يتبناها هذا البحث ،
ويحاول اثباتها أو على الأقل الدفاع عنها ، هي أن الظاهرة
المسرحية - كما تتحقق في العروض الحية ، أيا كان نوعها ،
وبعيدا عن النصوص والنظريات والكتب - تمثل في
جوهرها عملية تحرر جماعي (نسبي) تستهدف ، في
أضعف حالاتها وأكثرها رجعية واردة ، « خروجاً » مؤقتاً
عن حدود الواقع قد يفضى - حين يشتد ساعدها - إلى
خلخلة البنية الاجتماعية الموروثة والسائدة ، فيمهد
للانطلاق من « حدود الكائن » إلى « الممكن » (في عبارة
عبد الكريم برشيد المرحية) وذلك على مستوى الوعي
الفردى وفعل التغيير الثوري الجماعي .

ونحو اثبات هذه الفرضية لنبدأ برفض خرافة الابداع الكامل - بمعنى الانشاء المقصود لدلالة محددة من عدة عناصر (لغوية أو غيرها) توجد فى الحياة ، ويتم تغيير وتحوير معانيها عن طريق انتظامها انتظاما واعيا فى مركب جديد . ولنجرب تعريفا جديدا للابداع باعتباره مشروع انتاج دلالة ارادى ، مشروط بظروف الانتاج والاستهلاك يفرز دلالة مركبة ، تتخطى ارادة الكاتب الواعية نتيجة اصطدامه واصطراعه مع انظمة ادراكية اخرى مبنية فى اللغة وفى انسقة العلاقات الدالة فى المجتمع . ولنضرب مثالا : لنفترض أن كاتباً تربى فى الصعيد وأرقته فكرة جرائم الشرف فحاول مقاومتها بالقلم ، وكتب رواية أو قصة تصور جريمة من هذه الجرائم . ولنفرض انه ذهب بها الى ناشر فاشتراط عليه أن يضع على الغلاف صورة مثيرة لزيادة المبيعات ، وحتى تصل رسالته الى الناس ، يقبل المؤلف . ماذا يكون من أمر رسالته إذن ؟

أولاً : لن تصل رسالته الى جمهوره الحقيقى - أى الذى قصده - لأن مرتكبي جرائم الشرف معظمهم من الأميين .

ثانيا : لن تصل رسالته الى القارئ الذى سيشتري الكتاب لفلافة الفاضح ، فهذا النوع من القارئ سيعبر أمواج النقد الى جزر مواقف الجنس والعنف التى يصورها الكاتب .

ثالثا : وما ادراك أن المؤسسة النقدية فى مجتمع هذا الكاتب الخيالى ، ومعظمها من الرجال الذين تشربوا النظرة السلفية الى المرأة كمتاع - « كجوهرة مصونة او درة مكتونة » ، والذين اعتادوا الاحكام المخففة فى هذه الجرائم من جانب القضاء - ما أدراك أن المؤسسة النقدية الاخلاقية النزعة بدرجة كبيرة لن تشوه رسالة الكاتب وتصورها كتحذير من عاقبة الشك مثلا - على نهج تحذير اياجو لعطيل من الوحش ذى العيون الخضراء - او كتحذير للنساء من التحرر والسفور الذى قد يثير شكوك الأزواج مثلا .

رابعا : وهذا هو «الأدمى» . ماذا لو تحول هذا الكتاب الى فيلم سينمائى تجارى ؟ او مسلسل تليفزيونى ؟ فى الحالة الاولى لن ينجو من الاثارة الرخيصة ويكفى ان نذكر أن فيلم **المغتصبون** الذى تناول حادثة واقعية بدعوى النقد والاصلاح والتحذير قد حول هذه المأساة الحقيقية الى دغدغة حسية عنيفة وكأنه يدعو للاغتصاب . أما فى حالة

المسلسل التلفزيوني فسوف ينقلب الكتاب الى ميلودراما
تعتلىء بالعويل والمواظ دونما مواجهة حقيقية للمشكلة ،
وهى النظرة الشرقية الى المرأة •

خامسا : والى جانب اخطار السوق الادبى ما ادراك
ان الكاتب نفسه الذى نشأ فى ثقافة تشربت لغتها النظرة
الدونية الى المرأة حتى غدت اكبر اهانة لرجل ان يوصف
بأنه « مره » - رغم ماتصنعه النساء الآن فى الأرض المحتلة
ورغم ان كل رجل هو ابن امرأة - ما ادراك انه لن يقع
فى شرك هذه الايديولوجية ولن تنضح لغته بتعاطف خفى
مع الجريمة رغم رفضه الواعى لها ، أو انه لن يسبغ على
مواقف الجنس والعنف السادى عنايته الادبية الفائقة ؟

ان الكاتب اذ يشرع فى تنفيذ مشروعه الادبى لا يلبث
ان يكتشف ان ما اراد التعبير عنه قد اصطدم بالأيديولوجية
والتوى ، وهكذا قد يسعى العمل الادبى الى الافصاح عن
معنى من المعانى بينما تدفعه الايديولوجيا الى الافصاح عن
معنى مخالف ، وفى هذا التناقض ذاته تكمن قيمة الأدب،
التنويرية فى ايقاظ الرعى • فاذا كانت وظيفة الايديولوجيا
هى انتظام التناقضات التاريخية فى وحدة خيالية فان العمل
الفنى يجعل الايديولوجيا تقض تناقضاتها بانارة فجواتها
وكشف حدودها وتعرية حقيقتها كبناء وهمى يعتمد على
الحذف والاغفال(٢٦)

وإذا كان دور الأدب كما يقول ماشيرى هو فضح مغالطات وتلفيقات الايديولوجيا عن طريق تحارره مع الواقع فإن المسرح - باعتباره نشاطا جماعيا يستخدم لغات عدة - يلعب دورا اخطر فى زلزلة الايديولوجيا وكشف الواقع - وذلك وإن لم يشأ ، وحتى رغم انفه - فى الفترات التاريخية التى تم فيها اخضاع المسرح للمؤسسة الحاكمة بصورة تامة ، كما حدث فى انجلترا فى عصر عودة الملكية لعب المسرح دورا هاما - رغم انفه فى تعرية ايديولوجيتها المهيمنة فتجد كوميدياته الواقعية الاباحية التى تتناول السلوك تحاور وتجادل دراماته البطولية المتشعبة ، المتشدقة بالمثل والمبادئ ، وكأنها تقدم تعليقا ساخرا لاذعا على زيفها (٢٧) .

ان حرية المسرح لا تكمن فى السماح لفرد أو مجموعة بالقول والفعل من جانب المجتمع أو المؤسسة الحاكمة ، بل فى الطبيعة الثورية التى تميز ظرف تحقيق مشروع العرض المسرحى نفسه . فإذا كانت الايديولوجيا هى توحيد خيالى لعناصر العالم وظواهره المتناقضة فى قول ماشيرى ، وإذا كان مايسمى « بالحقيقة الاجتماعية والاخلاقية » فى قول قد جنشتاين يتم تحديده بالاتفاق الاجتماعى الضمنى

(الذى هو فى الواقع اتفاق فى انماط الحياة لا فى الرأى
الواعى) (٢٨) فان « الحقيقة » أو « الايديولوجيا » تتعرض
لاقصى اختبار فى المسرح نظرا لتعدد لغاته وعناصره (أى
تنوع علاقاته) وطبيعة نشاطه الجماعى الآئى التى تعرض
المعقد المؤقت بين المتفرج والمؤدى بالتعاون لتحقيق العرض
كما تعرض الايهام الدرامى ان وجد ، وكذلك هدف أو قصد
القائمين على العرض (الذى ينتظم كل علاقاته فى حركتها
وتحولاتها واشتباكاتهما) للتكسير فى أى لحظة :

فالمتفرج قد يضحك فى لحظة مأساوية - كما حدث فى
عرض مسرحية عطيل مثلا فى القاهرة فى أول الستينات
فتوقف حمدي غيث عن الاداء ووبخ المتفرجة التى ضحكته
وانسحب غاضبا ، والممثل قد يخرج عن المسار المرسوم
المسبق المتفق عليه عامدا أو دون عمد فيحدث تحولا فى
العلامات كلها ، بل والنسق الدلائى للعرض كله فيبث رسالة
مخالفة للرسالة المقصودة .

لقد تنبه النقد فى القرن العشرين للطبيعة الثورية
للإبداع الفنى باعتباره خروجاً منظماً على الانسقة العلامية
المألوفة ، فإذا كان «احلال ضرب من ضروب الكلام محل
الآخر يعنى ببساطة - القيام بثورة فى المجتمع ، كما يقول
السيد ياسين(٢٩) فان « قصيدة ماقد تتسبب فى ظهور
جمهورية الى الوجود» كما قالت الروائية فرجينيا وولف(٣٠)
وقد كان الناقد الروسى ميخائيل باختين من أوائل النقاد

الذين تنبهوا الى علاقة اللغة بالايديولوجيا - وذلك قبل ميشيل فوكو بزمن بعيد و ناقش علاقة المعنى «بموقف الكلام» وعلاقة « الخطاب » بالسلطة ، وطبيعة اللغة كحقول صراع ايديولوجى ، وانتهى الى تأكيد قدرة « الرواية » المكتوبة (باعتبارها حقلا لغويا متنوعا يجمع ضروبا من «الكلام» تنتمى الى سياقات اجتماعية مختلفة) على خلخلة الايديولوجية الحاكمة ، وتعمية طبيعتها « المصنوعة » ، وفضح تناقضاتها وزيفها (٣١) .

واذا كان الأدب المكتوب - اى الذى يستخدم نوعا واحدا من العلامات ، وهو العلامات اللغوية ، يمثل ثورة ، فما بالك بالمشرح الذى ينشط على عدة مستويات علامية ؟ ان طاقة الثورة التى يمثلها الابداع فى القصة او الرواية المكتوبة تتضاعف مرات ومرات فى حالة المسرح خاصة وأن الاشتباك العلامى الكثيف - الذى يمثله العرض - يتم فى اطار « موقف حوارى » ماضى حاضرس ملموس ، هو موقف تواجد الجمهور والمبدعين فى مكان واحد فى عملية جدلية لفترة زمنية محددة فالمسرح يتفرد بأسلوب انتاجه واستهلاكه الجماعى المرحلى الذى لا « يغرب » المنتج الفنى عن مبدعه أو عن ظرف انتاجه المادى ، والذى يحول المستهلك الى طرف ايجابى يشارك فى عملية الانتاج . ولأن المسرح هو وجود الـ « نحن » فى « الآن » و « هنا » - كما يقول عبد الكريم برشيد ، دون وسيط ، فى موقف

حوارى مادی ، فهو يتميز بقدرة فائقة على « التفكيك » ، اى اظهار العلاقة بين « الخطاب » الفنى ، وشروط انتاجه المادية ، فالتفكيك (Deconstruction) كما يعرفه ويمارسه النقاد التفكيكيون يختلف ويتميز عن التحليل والنقد بتلامسه مع الابنية الصلبة والمؤسسات المادية ، ولايكتفى بتناول أنواع الخطاب أو اشكال المصاغة الدالة (٣٢) فهو يرفض ان ينظر الى الفن نظرة مثالية وكان الابداع « يتم فى الهواء ٠٠ وكان المبدع مخلوق اثيرى لاجسده له ، كما قالت فرجينيا ولف ساخرة (٣٣) ، ويدرك أن الابداع كتنشيط انتاجى يرتبط بالمحيط المادى - بصحة المبدع وظروفه المادية ، بل والمكان الذى يحيا فيه ، كما يرتبط ايضا بالمؤسسات الحاكمة والرقابية ونظام الأسرة ٠٠ الخ . ان الانسان يستطيع ان يغلق على نفسه حجرة ويستغرق فى رواية تنسيه عالمه ، بل وجسده نفسه ، ولا يتطرق ذهنه ابدا الى مؤلف الكتاب أو ظروف انتاج الرواية اللهم الا اذا لفتت رداء الورق المطبوع مثلا نظره الى فقر المؤلف أو الناشر . لكن الانسان فى المسرح يعى فى كل لحظة جسديته من خلال تلامسه مع الجالس الى جواره كما يعى جسدية الممثلين ويستطيع بنظرة ان يعى ميزانية العرض من خلال الملابس والديكور ، كما يعى وجود المؤسسة الرقابية فى جنود الأمن الذين يلقاهم على باب المسرح ، وقد يذكره انقطاع التيار الكهربائى مثلا بالحالة الاقتصادية

العامة ، وقد يتنبه الى قلة عدد النساء بين الجمهور فيتذكر العادات والتقاليد التي تكبل حركة المرأة ، ويستطيع من ملابس الجمهور ان يحدد مواقعهم الاجتماعية ودرجة ثرائهم أو فقرهم ، وقد يفقيه من الاستغراق في العرض صراخ طفل رضيع فيأسى لحال الاطفال في بلاده ، فالانسان في المسرح لايعايش تجربة جمالية فقط - بل يعيش تجربة اجتماعية تفكيكية تشدحذ وعيه - حتى في المسرح التقليدي .

٣ - حرية المسرح واستراتيجيات القمع

تتمثل حرية المسرح - كما ذكرت من قبل - فى قدرته على خلخلة رؤيتنا الموروثة والمعتادة للعالم ، وعلى تحدى الايديولوجية السائدة . وقدرة الخلخلة هذه لاتتعلق بارادة الكاتب او المخرج او الممثلين ، او حتى الجمهور ، بل هى شرط مبدئى لوجود الظاهرة المسرحية وذلك لان الظاهرة المسرحية ذاتها وليدة الخلخلة - فهى الابنة غير الشرعية لآى نظام اجتماعى . انها تولد دائما خارج النظام - اذ لم يحدث ابدا ان قرر نظام انجاب الظاهرة المسرحية فالانظمة بطبيعتها تدرك ان المسرح قوة مناوئة ، كذلك فالمسرح - شأنه فى ذلك شأن الاشكال الفنية الاخرى - لا ينشأ او يتطور « بقرار فوقى » ، بل ياتى « حصيلة لتطور مجمل

الواقع الثقافى من خلال ارتباطه بحركة الواقع الاقتصادى
ككل بجميع جوانبه ومعطياته التاريخية « - كما يذهب
جلال فاروق الشريف (٢٤) .

٣ - ١ : نظرة عامة الى استراتيجيات القمع

ان الظاهرة المسرحية لا يخلقها النظام المستقر الجامد
ابدا ، بل تولد دوما من رحم فترات الانتقال والتحول
التاريخى . وحين تولد الظاهرة المسرحية وتبدأ فى مشاغبة
النظام وتحديه يبدأ النظام فى مقاومتها ومحاولة تكبيلها وتقليل
اظهارها او قد يرى فى صالحه استئناسها وتبنيها لتدعيمه،
وهو يستخدم فى ذلك اغراءات عدة ليس اقلها شائنا عبارة
« المسرح المحترم » - اى الذى يحترمه الوجهاء وأصحاب
الهيمنة لأنه يحترمهم ولايمس مصالحهم . وتتنوع سياسات
مقاومة الظاهرة المسرحية من قبل النظام السائد من عصر
الى عصر ويمكننا تلخيصها فيما يلى :

- ١ - الحصار الاقتصادى والادارى (ضغط المعونات
- رفع الضرائب - منع تراخيص الممارسة أو بناء المسارح
- .. الخ ..)

٢ - الحصار الرقابى المعلن والخفى باسم الدين
أو الأخلاق العامة أو مصلحة الجماعة السياسية .

٣ - الحصار الاعلامى الذى يتخذ شكل التعقيم .

٤ - الحصار النقدى الذى تلعب فيه المؤسسة الأدبية
والاكاديمية والتعليمية دورا هاما والذى يتخذ شكل
الاحتواء والتزييف عن طريق خلق أطر نظرية لتفسير
الظاهرة المسرحية وتقييمها بحيث يأتى التفسير والتقييم
مدعما للنظام ، فتحيط النظرية النقدية الظاهرة المسرحية
بجدار سميك من « الكلام » الذى يخفى طبيعتها الثورية -
كما فعلت نظرية أرسطو بالمسرح اليونانى ، ثم تبدأ فى
الحديث نيابة عن العرض لتطرح صورة زائفة عنه .
ويحضرنى الآن مشهد من مسرحية العتمة لفرقة بلالين
بالأرض المحتلة أود أن أصفه للقارئ فهو يمثل فى تصويرى
أبلغ تشبيه لموقف النقد ونظرياته أحيانا من المسرح . فى
هذا المشهد تصيح ناديا - مهندسة الكهرباء - فى خطيبها
الذى يرفض ان تصعد الى المسرح لاصلاح جهاز الاضاءة
لأنها امرأة : « خمس سنين طلعتوا عيشتى وأنا اتعلسم ،
بتقدرش تغمض عينك عن كل هالاشياء وتشوفنى بس .
ست بيت محطوة بكيس نايلون بتشوف الدنيا بس مالهش
اتصال معاها » (٣٥) . وبعد كلماتها هذه تتحول المسرحية
من المستوى الواقعى الى المستوى التعبيرى ، فنرى ناديا

داخل كيس من النايلون ، ويبدأ خطيبها فى الحديث بلسانها
ووصف رضاها وسعادتها ، بينما تحرك يديها داخل الكيس
لتبدى اعتراضها على كل مايقوله هاتئ دون ان يصلنا
صوتها .

٥ - وكما تحاصر المؤسسة الرجعية ناديا داخل
الكيس ، تحاصر التكنولوجيا الآن الظاهرة المسرحية
وتحاول تعليبها - ان سياسة ميكنة المسرح وتعليبه تمثل
فى تصوؤى أخطر سياسة حصار وتحجيم واجهتها الظاهرة
المسرحية حتى الآن . وقد ظهرت سياسة الحصار الجديدة
هذه فى القرن العشرين ، فى عهد الفيديو والتلفزيون
والتكنودراما . ورغم دفاع مارتن اسلن الشهير عن الدراما
المعلبة ووصفه للمسلسلات التلفزيونية بأنها الملاحم والسير
الشعبية الجديدة (٢٦) الا اننى أرى ان تعليب الدراما
هو محاولة لاستئناسها وتزييفها ، فالدراما المعلبة هى
دراما قلمت اظافرها ونزعت مخالبتها الثورية ، فجوهر
المسرح هو الحضور الاختيارى فى المكان ، وذلك لأن تحقق
التجربة المسرحية مشروط ببقاء الجمهور والممثلين سويا
لفترة متفق عليها . وقد يقرر انسان اذا لم يعجبه العرض
أن يترك المكان فيمضى ، ولايستطيع أحد أن يمنعه (الا
بالطبع هذا القرار الأخير الذى اتخذته بعض المسارح فى
مصر بمنع مغادرة المسرح قبل انتهاء العرض بدعوى

الأمن ! واذكر اننى حين قررت مرة ممارسة حقى الديمقراطية هذا - لأننى احسست اننى لا أشارك فى تجربة مسرحية بل فى حالة من الزيف والتدليس - خضت معركة حامية الوطيس مع جنود الأمن المركزى على باب المسرح ، واضطرت فى النهاية الى ادعاء المرض الشديد حتى أنفذ بجلدى) . ان المسرح تجمع ديمقراطى يمارس الانسان فيه حريته فى كل لحظة - حرية الموافقة والاعتراض ، الاستحسان أو الاستياء ، التصفيق أو الصفيير ، البقاء أو الانصراف ، أو العمل الجماعى على إيقاف التجربة . . المسرح فى اصدق حالاته - أى المسرح الشعبى الجماهيرى - هو تدريب على الديمقراطية الحققة . قد يقول قائل ان مشاهد التكنودراما يستطيع ان يغلق جهاز التليفزيون أو الفيديو اذا لم يعجبه الحال ، أو ان يغادر قاعة العرض السينمائى ، لكن الوضع مختلف . . فانسحاب متفرج أو عدد من المتفرجين قد لا يوقف عرضا مسرحيا . . لكنه رغم ذلك يؤثر فى مساره تأثيرا واضحا فهو يؤثر فى المتفرجين الباقين ويجعلهم يتساءلون ولو للحظة عن أسباب هذا الانصراف وقد يكسبهم هذا نوعا من الشك فى جودة العرض فيبدؤون فى رؤيته بمنظور نقدى جديد . والأهم من ذلك ان انسحاب المتفرج من عرض مسرحى يحدث تأثيرا سلبيا واضحا على الممثل وعلى التجربة كلها . . فالعرض المسرحى تجربة حية متغيرة تتجدد من يوم الى يوم ولا يمكن

تكرارها - ان انسحاب أحد اطراف الحوار فى العرض المسرحى كفيل بإيقافه ٠٠٠ اما فى السينما ، فقد ينسحب كل المشاهدين دون أن يوقف هذا الفعل الشريط السينمائى الدائر فى ديمومة لاتاريخية، شبه ميتافيزيقية ، وسلطوية ٠ الفيلم مجموعة من الصور الثابتة التى لايمكن ان ينالها التاريخ بأى تعديل أو تغيير أو تنالها ارادة الجمهور الحاضر ٠٠٠ الفيلم هو اسطورة الثبات التى تتكرر من يوم الى يوم بعيدا عن واقع المتفرج الحى ، فالفيلم ينفى عن الدراما عناصر الـ « نحن » و « الآن » والـ « هنا » ، ويحيا مجازيا فى فضاء المطلق ٠ لهذا تمثل الدراما المسجلة سلاحا من أسلحة التسلط، ولهذا تحظى الدراما التليفزيونية بالدعم المالى من قبل الأنظمة التى عادة ما يخضع التليفزيون لسلطتها ٠ فاذا كانت بنية التجربة المسرحية الحية تدرب الانسان على الديمقراطية فان بنية مشاهدة الدراما المسجلة تعود الانسان على الطاعة والتلقى السلبي ، فهى بنية تعتمد على المسار الواحد للرسالة :

مرسل متلق

اما بنية التجربة المسرحية فهى بنية تفاعل ذات مسارين بين المرسل والمتلقى ، بنية يلعب فيها المتفرج دورا ايجابيا حتى فى العروض التقليدية ، فاذا كان الجمهور متراخيا هبطت حرارة العرض واذا تجاوب اشتعل العرض ، وهذا ما يعرفه جميع الممثلين ٠

ولأن بنية التجربة المسرحية تقوم على الفعل ورد الفعل الايجابيين وتدريب الجمهور على المشاركة الايجابية فقد حاولت الأنظمة من خلال المؤسسات الأدبية تحجيم مشاركة المتفرج في انشاء العرض عن طريق ارساء فرضية «التقاليد المسرحية» وتحويلها الى قيمة شبه مطلقة حتى تحول جمهور المسرح الى جمهور سلبي مثل جمهور التكنودراما .

ومن الجدير بالذكر ان فكرة «التقاليد المسرحية» التي تقيد المشاركة بسلوكيات معينة وتعلو من قيمة «الصمت» و «التصفيق» عند صدور الإشارة من خشبة المسرح - أى تعلم «الطاعة» - هذه الفكرة لم تظهر الا حين بدأ المسرح نفسه يتحول الى شكل اللعبة ، فارتبطت بمسرح اللعبة الايطالى . ولانجد لها وجودا مثالا فى ازهى عصور المسرح حين كان كرنفالا شعبيا تؤمه كل فئات المجتمع ، وقد يحضر اليه الناس طعامهم وشرابهم ، بل وخمورهم، كما كان الحال فى المسرح اليونانى القديم ، ثم فى المسرح الاليزابيثى .

فى عصر شكسبير الاليزابيثى كانت أقرب فئة الى منصة التمثيل هى افقر فئات الشعب الذين يشاهدون المسرح وقوفا - The Groundlings - أى الواقفون على الأرض - وما ابلغها من كلمة ، فالواقفون على الأرض الملتحمون بالواقع هم رواد المسرح الحقيقيون لا هؤلاء المعلقون بين السماء والأرض فى علبهم أو بناويرهم . وكان شكسبير يكتب لهؤلاء ولهذا عاش مسرحه حتى اليوم . لم تظهر فكرة التقاليد المسرحية التى تقيد المشاركة والاستجابة

الا حين تحول المسرح من الشعبية الى التبعية للأغنياء والسلطة فسادت القواعد الارسطية التى بالغ النقاد الكلاسيكيون فى تشديدها وأضافوا اليها قواعد اللياقة (Decorum) ، فالعنف مرفوض على خشبة المسرح كما هو مرفوض فى الحياة ، فالعنف طاقة تهدد استقرار الأنظمة ، ولا يجب ان نخلط التراجيديا بالكوميديا ففى هذا خرق لهالة الجلالة التى تحيط بالملوك والأمراء فى التراجيديا وامتزاج غير مطلوب بين عالم هؤلاء وعالم البشر العاديين الذين يسكنون عالم الكوميديا ، ولا ينبغي ان نكسر وحدات الزمان أو المكان أو الحدث ، فالزمان تاريخ والتاريخ حركة وتطور وتحول فى المكان بينما كانت الأنظمة آنذاك تحاول تثبيت وتجميد حركة التاريخ ، أما تغيير المكان فيعنى الحركة والتواصل بين البشر ، والمثل الشعبى يقول « كل حركة بركة » ، لكن السلطات الرجعية تخاف حركة المواطنين فى المكان عادة وتفضل حد حركة الفرد فى مكان واحد ، ومن الأفضل أن يكون السجن ، منعا للتواصل والبركة . والحدث الأحادى الذى يحكى قصة الأمراء والنبلاء لا ينبغي ان يجادله حدث فرعى يحكى عن الغوغاء ، وعلى الكاتب المسرحى الجيد فى رأى المؤسسة الأدبية الكلاسيكية أن يبدأ مسرحيته قرب النهاية - أى بعد ان انتهت كل الأحداث وانتفتت تماما امكانية تحويل أو تعديل مسارها ، فنشهد الفاجعة ولا نشهد

مقدماتها التاريخية التى تسرد علينا سردا مقتضبا ، فطرح الأحداث فى سياق تاريخى يتنافى مع فكرة الجبرية والقدرية التى تتبناها هذه الأنظمة • ولأن شكسبير كان كاتباً شعبياً فقد ضرب عرض الحائط بالقواعد الكلاسيكية ، بل وعرضها لاعنف نقد وتمزيق ساخر فى مسرحيته حلم ليلة صيف •

لقد نشأت التقاليد المسرحية فى حضن مسرح اللعبة الإيطالية بهدف تحييد المشاهد وتدريبه على الطاعة ، وجاءت الدراما اللعبة الابنية الشرعية لمسرح اللعبة هذا بايديولوجيته الواضحة ولهذا فاننى أرى خطراً مباشراً على الديمقراطية والحرية فى محاولة تهيمش الظاهرة المسرحية ، وتلك الدعوة المتزايدة الى الاكتفاء بالتكنودراما ، فهى دعوة تستهدف فى احد جوانبها الغاء فرص التجمعات الشعبية وحصار المواطنين فى بيوتهم - أى فى علب - ربما لتسهيل مراقبتهم ، ثم حرمانهم من الطعام الطازج أى المسرح ، وتغذيتهم على الملعبات حتى يصيبهم الوهن فتسهل قيادتهم ، خاصة وأن التكنودراما تعودهم على التلقى الصامت والعزوف عن مغادرة البيت - أى عن الحركة - وتفقدتهم تدريجياً الرغبة فى الحوار • ان علينا حين نسمع تلك النبؤات باختفاء المسرح فى القرن القادم ان نتذكر كلمات بريخت التى تقول : « ان التفكير بكتابة مسرحية أو اخراجها يعنى ٠٠٠ اعادة تنظيم المجتمع ، اعادة تنظيم الدولة ، تعنى الاشراف على الايديولوجية » (٢٧) •

كان المسرح دائما وحتى الآن مستهدفا من الأنظمة الرجعية وفى ائمنة الردة الفكرية التى اخضعته بصورة متكررة لعمليات التحريم والتجريم باسم الدين ، أو لعمليات الحصار الرقابى والسياسى أو الحصار الاقتصادى،والتي سعت الى احتوائه واستئناسه وتجميد حركته عن طريق النظريات والقوالب الفنية أو اخضاعه لذوق الطبقة الحاكمة المتميزة ، أو طرح صورة زائفة له باعتباره نشاطا انسانيا هامشيا يدخل تحت باب الترفيه والتسلية . والتاريخ يعج بالأمثلة العديدة والاسانيد ، فما أن انطلق العقل اليونانى القديم من اسار الاساطير والغيبيات الى رحاب الفكر الانسانى ، ومن عالم الطقس الى عالم المسرح ، وبدأ المسرح يجادل ويصارح - بدرجات متفاوتة من الحدة والوضوح - الاطر الفكرية القديمة ويسعى الى تحرير ارادة الفعل الانسانى من فكرة الجبرية ، حتى ظهر ارسطو بنظريته الجمالية التى « تعكس » - كما اشار بريخت - « عقيدة ايديولوجية فحواها ان العالم معطى ثابت لايمكن تغييره ، وان وظيفة المسرح هى تقديم تسلية تخدر اولئك الذين يقعون فى شرك هذه النظرية » (٣٨) . لقد افترض ارسطو جوهرها ثابتا مثاليا يحكم تطور الكائنات بما فيها الانسان واقام تنظيره السياسى والأخلاقى والجمالى على

هذه الفرضية مما ترتب عليه أن انتقل مركز الثقل من الفعل
الواعى الارادى المتغير فى الانسان الى مبدأ مسبق ، يقنن
ويفسر مايطرأ عليه من تغيير . وفى ضوء هذا الاطار
الفكرى تناول ارسطو نقاج المسرح اليونانى بالتفسير
والتقييم طامسا اى ملمح ثورى فيه . ولأن نظرية ارسطو
الجمالية استمرت فى أوروبا - اذ لم يكن ثمة تعارض بين
فرضيتها الفكرية المحورية عن العالم التى ترفض التغيير ،
وبين الحتمية اللاهوتية (أو الجبرية) فى المسيحية على
اختلاف مذاهبها - فقد بلغت التقديس حين تبنتها المؤسسة
الأدبية الرسمية فى فرنسا أولا - ممثلة فى الاكاديمية
الفرنسية ، ثم فى انجلترا بعد فشل ثورتها الجمهورية
واعتلاء الملك تشارلز الثانى العرش عام ١٦٦٠ فلقد احضر
معه هذا الملك النظرية الكلاسيكية فى الشعر والمسرح من
فرنسا ، وفرضها على الأدب والمسرح وكافا مروجها
الانجليزى جون درايدن - صاحب مقال عن الشعر المسرحى
(١٦٦٨) بمنصب أمير الشعراء ، وحرص الملك ايضا
على وضع المسرح تحت اشرافه الخاص وعلى ربطه
بالبلاط فحرم النشاط المسرحى الا بترخيص خاص منه .
ومنح هذا الترخيص لفرقتين اثنتين فقط احدهما يرأسها
الفنان كيليجرو والثانية يرأسها دافينانت ، وتم هذا بعد
شهور قليلة من تولية الحكم . وهكذا امتد نظام الاحتكار
الى المسرح ، وبعد ان كانت لندن تزدهر فى بداية القرن بما

لا يقل عن ست فرق مسرحية يؤمها الناس من كل الطبقات نجدها فى النصف الثانى من القرن السابع عشر وبهـا فرقتان مسرحيتان فقط مالبثتا ان تحولتا الى فرقة واحدة حين تم ادماجهما عام ١٦٨٢ فتقلص النشاط المسرحى الى عروض فرقة واحدة تحت امرة البلاط واستمر هذا الحال حتى عام ١٦٩٥ . وكان من جراء هذا ان تحول المسرح من فن الجماهير ، ومن مؤسسة شعبية ثورية تقع خارج حدود المدينة وتحدى النظام ويضطهد كتابه رقد يزج بهم الى السجون - كما حدث للكاتب بن جونسون مرتين - لكنهم يواصلون حوارهم مع الواقع وخلقلتهم لابيئته - تحول المسرح من فن الجماهير الى فن الخاصة والى مؤسسة ملكية ارسقراطية(٢٩) . وقد وظف البلاط فى كل من انجلترا وفرنسا فى ذلك العصر المذهب الكلاسيكى والنظرية الارسطية لقولية المسرح وتحجيمه وتصفية طاقته وفاعليته الثورية . ويؤكد بيتر بورجر فى مقاله « المؤسسة الادبية والتحديث » ارتباط المذهب الكلاسيكى فى الادب والمسرح فى فرنسا بالنظام السياسى ، ويرى فى جوهره الارسطى انعكاسا لسياسة الحكم السياسى المطلق ، ويستشهد بتدخل الكاردينال ريشيليو - رئيس الوزراء آنذاك - لايقاف عرض مسرحية السيد للكاتب بيير كورنى لأنها خالفت القواعد الكلاسيكية(٤٠) ، فقد كانت الكلاسيكية تساند نظام الحكم وتروج ايديولوجيته ترويجا مستترا من خلال المسرح

والمؤسسة الأدبية ممثلة فى الاكاديمية الفرنسية ، ولهذا كان النظام يرى فى خرق قواعدها تهديداً له - وكان الانظمة الرجعية فى كل من فرنسا وبريطانيا فى القرن السابع عشر كانت تدرك « ان التطورات المهمة فى الشكل الادبى تنتج عن تغيرات فى الايديولوجيا وتجسد طرائق جديدة فى ادراك الواقع الاجتماعى وعلاقات جديدة بين الفنان والمتلقى » - كما يقول تيرى ايجلتون فى القرن العشرين(٤١) - فحاولت قمع تيارات التغيير المضطربة فى أعماق مجتمعاتها عن طريق تكبيل المسرح بنظرية جمالية مؤازرة لها .

كان هذا هو موقف الكلاسيكية من المسرح وهو يتلخص فى تكبيله بالقواعد وتسخيرها لمصلحة النظام . أما موقف رجال الدين المسيحي من المسرح فى الغرب فقد بدا بمحاولة احتوائه وتوظيفه لتدعيم العقيدة الجديدة ثم انتقل بعد خروج المسرح من الكنيسة الى الساحات الشعبية الى التنديد والهجوم الصارخ . لقد كنت فى الماضى اعتقد - شأنى شأن الكثيرين ان المسرح الاوروبى فى العصور الوسطى قد ولد فى الكنيسة - أى أنه بدأ دينيا وانتهى علمانيا . ولكننى فى عام ١٩٧٨ اطلعت على كتاب جديد عن المسرح فى العصور الوسطى يؤكد كاتبه وليام تايد مان ان الظاهرة المسرحية كانت موجودة أولا فى صورة الممثلين الجوالين الذين حافظوا على بعض من تراث المسرح الرومانى ، وفى صورة الاحتفالات الشعبية التى كانت

تتضمن عادة لعبة مسرحية ، خاصة احتفالات الربيع فى مايو ، التى كانت احتفالات طقسية جماعية تشتمل على لعبة مسرحية يؤديها مجموعة من أهل القرية وتدور حول مغامرات البطل الشعبى المتحدى للسلطة روبين هود ، ويذكر المؤلف عددا من الخطابات المتبادلة بين الاساقفة والكرادلة ينتقدون فيها العروض الوثنية ، لكن أحد الخطابات يذكر ايضا ان رجال الدين كانوا يستخدمون هذه المسرحية الشعبية المحبوبة - مسرحية روبين هود التى كانت تمثل فى الهواء الطلق - فى جمع التبرعات للكنيسة . وحين فشل رجال الدين فى القضاء على هذه الاحتفالات الشعبية الوثنية قرروا ان يعاملوها معاملة المعابد الوثنية - اى احتواءها بتبديل مضمونها وتوظيفها فى نشر وترسيخ العقيدة ، وهكذا دخل المسرح الى الكنيسة(٤٢) .

لكن زواج المصلحة هذا لم يدم طويلا فسرعان ما أدرك رجال الدين صعوبة احتواء هذا الكيان الجدلى الحر داخل جدران اى عقيدة ثابتة ، فهو كيان يحيا على الصراع والخلخلة ، ولهذا سرعان ما طردوه خارج الكنيسة وابقوه قريبا منها - تحت رقابتها - ثم ارسلوه فى قوافل لنشر العقيدة ، لكن العامة تلقفوه وسرعان ما تحول على ايديهم الى نشاط علمانى صرف . وحين حدث هذا التحول بدأ هجوم رجال الدين على المسرح وخاصة الفئة المتزمتة المعروفة باسم المتطهرين (Puritans) التى يسخر منها

شكسبير فى شخصية مالفوليو فى مسرحية الليلة الثانية عشرة وفى العديد من مسرحياته الاخرى ويتناولها ايضا بالنقد الساخر بن جونسون فى مسرحيته مولد بارثولوميو، وكذلك فعل العديد من معاصريهم *

وقد بلغ من كراهية المتطهرين للمسرح ان حرّموا النشاط المسرحى تماما فى عام ١٦٤٢ فاغلقت المسارح أبوابها ورحل الممثلون بفرقهم اما خارج انجلترا كما فعل جورج جولى الذى هرب الى المانيا ، واما الى الاقاليم ، واستمروا فى تقديم عروضهم سرا معرضين انفسهم لاضطهاد قوات الجيش الجمهورى - وكانوا من المتطهرين المعادين للمسرح ولكل أشكال الترفيه . وبعد عودة الملكية عام ١٦٦٠ استأنف المسرح نشاطه فى صورة تقلصت كثيرا عن ذى قبل - كما اشرت سابقا - واستكان رجال الدين فترة ١٠٠ لكنهم لم يلبثوا ان عادوا الى فتح النيران على المسرح بصورة مكثفة فى آخر القرن ، ولعب أحد الوعاظ الدينيين وهو جيريمى كوليار دورا هاما فى اقناع الرأى العام باباحية العروض المسرحية الموجودة - والرأى العام كان ايامها بالطبع رأى الفئات الثرية التى كانت وحدها تؤم المسرح آنذاك ، وهكذا غدا هذا الوعاظ مسئولاً بصورة كبيرة عن الميلودرامات الاخلاقية الوعظية السقيمة التى شغلت خشبة المسرح الانجليزى دون هوادة حتى القرن العشرين *

٤ - المسرح العربى بين الحرية وبنية التخلف

٤ - ١ : مؤثرات رجعية خارجية وداخلية

زيفت النظرية الارسطية وجه المسرح اليونانى القديم
عصورا طويلة ففدا مرادفا للجبرية والرجعية حتى حرره
الرومانسيون من امثال الشاعر شيللى واستردوا له بعضا
من مفهومه الجدلى القديم . لكن سحابة الزيف والتضليل
ما ان انقشعت من سماء الغرب حتى ظلمت سماء المشرق
فبينما رأينا نقادا غربيين يرصدون ملامح ثورية فى اعمال
ايسخيلوس نفسه نجد ناقدا كبيرا مثل عز الدين اسماعيل
ينساق وراء النظرة الارسطية التقليدية الى المسرحية التى

اتخذها أرسطو نموذج المثلالي ، فيقول عن أوديب انه « يبدو » يبدو حرا مريدا يملك تقرير مصير نفسه ولكنه فى حقيقة الأمر لا يقرر شيئا ، وانما يخضع للقرار الخارجى » (٤٦) . ورغم ان عز الدين اسماعيل يحاول فى مناطق من دراسته أن يفسر أوديب فى ضوء النظرية التوفيقية فى الفلسفة الاسلامية بين القول بالقضاء والقدر والقول بحرية الانسان (٤٧) الا أنه يؤكد لنا فى النهاية مع رينيه حبشى (الذى يشير الى دراسته عن « المأساة بين القديم والحديث ») ان « الشخصية المأساوية عند المؤلفين الاغريق بعامة عاجزة عن تحقيق ذاتها أو تحقيق شئ بذاتها . هناك حقا مجال للاختيار الاخلاقى ، ولكنه ضيق ووهى » (٤٨) . ولا يتسع المجال هنا لأن نقدم تحليلا لمسرحية أوديب ، ولكن يكفى ان اذكر القارئ أن تسعى أوديب الى اكتشاف الحقيقة هو صراع العقل ضد الخرافة ، صراع الانسان ضد المؤسسة المهيمنة ، انه صراع الانسان فى فجر ثورة العقل والتنوير وفى هذا تكمن قيمتها الباقية لنا . وتحضرنى فى هذا السياق كلمات الناقد الفرنسى رولان بارت عن عمل يونانى قديم آخر هو الأورستيا اذ يقول « تحكى لنا الأورستيا عما سعى بنو عصرها الى تجاوزه وعن حجب الظلمة التى حاولوا ان يخرقوها ، الا انها ، وفى الوقت نفسه توضح لنا ان هذه الجهود انما تنتمى الى عالم غير عالمنا وان الالهة الجديدة التى تسعى الى

رفعها انما هي الالهة سبق لنا ان اسقطناما • لابد لنا من ان نعى ان للتاريخ حركة تسمى بصعوبة ولكن بتصميم الى دحر البربرية ، وتنمو معها الثقة بان الانسان يمتلك في نفسه القدرة على تخفيف آلامه وعلاج امراضه ، وهي ثقة لابد من تجديدها لأن في اكتشاف الانسان لمدى ماقطعه من شوط مايعطيه القوة والشجاعة والامل لتابعة المسيرة • حين نعطي الاورستيا شكلها الصحيح ، شكلها التاريخي لا الاثري ، ندرك ونوضح العلاقة التي تربطنا بها • فالتراجيديا القديمة حين تعرض ضمن خصوصيتها وتماسكها ، بل وتقدميتها بالنسبة لماضيها وبربريتها بالنسبة لحاضرنا ، فانها تتيح لنا ، بوسائل المسرح المتعددة ان ندرك بوضوح ان التاريخ مرن طيع في خدمة الانسان مادام سيده • والسبيل الوحيد للافادة بصورة دينامية ومسئولة من الاورستيا اليوم هو ان ندرك أولا خصوصيتها التاريخية وتفرداها الاصيل والدقيق « (٤٦) » •

ان بارت يضع المسرح اليوناني في سياق تاريخي جدلي ، سياق صراع الانسان في التاريخ ، ولهذا يستشف تقدميته ولا يعامله كمسرح سيكولوجي « يعتبر ان الظروف التاريخية والاجتماعية ليست هي التي تصنع الانسان » وان هناك « طبيعة بشرية واحدة في كل مكان » (٤٧) •

لقد تلونت النظرة العربية الى المسرح منذ بدايته في بلادنا بالنظرة الكلاسيكية والمفهوم السيكولوجي الذي يتحدث عنه جان بول سارتر وكذلك بتراث النقد الاخلاقي

الغربي ، ولازلنا حتى الآن ، ورغم سيادة المفهوم البريختي للمسرح على المسرح العربي منذ الستينيات ، وظهور أشكال مسرحية وتجارب جديدة أفادت منه ، ورغم تنوير المصطلح والمفاهيم النقدية في الدراسات المتخصصة ، إلا أننا مازلنا للأسف نعاني في صحفنا - وهي أبواق النقد الشعبي التي تصل اصداؤها الى عامة الشعب وتؤثر فيه - مازلنا نعاني من هذه النظرة التي تحول النقد المسرحي من قوة تنوير وتنوير الى قوة تكرر بنية التخلف .

وفي تصوري أن أسباب تغلغل هذه النظرة المحافظة في نقدنا المسرحي ، وهيمنتها على مسرحنا هيمنة شبه كاملة حتى منتصف القرن تعود الى :

١ - بنية التخلف التي يعاني منها مجتمعنا العربي ، وهذا ماساتعرض له في الجزء التالي بشيء من التفصيل .

٢ - طبيعة نشأة المسرح العربي ، فقد جاءنا المسرح من الخارج ، من أوروبا الشمالية ، محملاً بتركة التفسيرات الكلاسيكية والانسانية ، سواء في مجال التراجيديات أو الكوميديا أو المسرحية الواقعية ، تلك التفسيرات التي تحكم بصورة مستقرة في أساليب التمثيل والإخراج والديكور ، وتقاليده الاستقبال والتلقي ، والمعمار المسرحي ، وتبناها رواد المسرح الأوائل فوجهت المسرح منذ البداية وجهة أخلاقية إنسانية تصالحية في أفضل الحالات ، ووجهة ترفيحية تجارية تهيمشية في أسوأها .

٢ - نشأ المسرح فى المدن والعواصم-أى فى التجمعات اليرجوازية ، بعيدا عن جموع الشعب الكادحة - التى لم يحتك بها كثيرا ، وتوجه أساسا الى الطبقة المتوسطة ومشاكلها ، وتناول هذه المشاكل فى اطار الايديولوجيا السائدة ، وتبنى سياسية المصالحة فاكتفى فى التراجيديات بتمجيد القيم الاخلاقية وقدمها فى صورة المطلقات ، وكأنها « وضعت مرة واحدة وإلى الابد » (٤٨) ، أى انها فوق التاريخ ، واكتفى فى الكوميديا بانتقاد الاخلاق والسلوكيات انتقادا لا يخرق السطح الى الاعماق .

٤ - ٢ : بنية التخلف واثرها على المسرح

كانت « بنية التخلف ذات الطابع العلائقى المميز » (٤٩) أحد العوامل التى طبعت المسرح العربى بالمحافظة فى الجزء الأول من القرن العشرين ، كما كانت أيضا أحد المعوقات الرئيسية لبزوغ الظاهرة المسرحية بشكلها الشعبى التلقائى فى عالمنا العربى قديما كما فعلت فى اليونان وانجلترا الاليزابيثية . فاذا كانت الظاهرة المسرحية كما عرفناها آنفا لاتولد الا فى الفترات التاريخية التى تتخلل فيها البنية الفكرية والاجتماعية السائدة ، فقد كان من المستحيل

أن يظهر المسرح كمؤسسة شعبية ممارسة في إطار بنية حافظت على ثباتها وتماسكها عبر قرون طويلة بسبب طبيعة تكوين الثقافة العربية ، واللغة العربية ، والعقيدة الإسلامية .

وتتسم بنية المتخلف بخاصيتين رئيسيتين هما « اعتبار الطبيعة الذي يتعرض له انسان العالم المتخلف ، فهي لايمك مصيره ولايتحكم برزقه وعمله على هذا الصعيد وهو متروك ازاء غوائل الطبيعة دون ضمانات أو حماية كافية » ، واما الخاصية الثانية فتتمثل « الوجه الآخر لاعتباط الطبيعة » وهو اعتبار المتسلط الذي يتحكم بانسان هذا العالم على شكل قهر يفرضه صريحا او ضمنا » . ويمضى مصطفى حجازي في تعريفه مبينا ان اتحاد هاتين الخاصتين يفرز نموذج « علاقة جامدة تذهب في اتجاه واحد هو نموذج التسلط - القهر » الذي يسم « مجمل العلاقات وينبث في مختلف النشاطات حتى الذهنية منها » وحين تستفحل علاقة التسلط والرضوخ ذات الاتجاه الواحد وبشكل جامد تفقد ذهنية الانسان المتخلف « المرنة » و « الجدلية » وتتسم « بالجمود والقطعية » (٥٠) .

وفي تحليله لتكوين العقل العربي في كتابه الذي يحمل هذا العنوان يخلص محمد عابد الجابري الى ان بنية الثقافة العربية كما تتجلى في لغتها في اوضح صورة هي بنية تسلط الماضي على الحاضر ، وهي بنية لا تاريخية تناهض

التغيير وتتسم لذلك بالجمود فهو يقول : « اذا كانت القوالب
الصورية التى صب فيها الخليل وزملاؤه اللغة العربية قد
منحتها نوعا من الدينامية الداخلية (الاشتقاق) وبالتالي
جعلتها أكثر مطاوعة ، فانها قد عملت ايضا على تحصينها
من كل تغيير وتطور يقترحهما عليها التاريخ . ولذلك بقيت
اللغة العربية ومازالت منذ زمن الخليل على الأقل لم
تتغير لافى نحوها ولا فى صرفها ولا فى معانى الفاظها
وكلماتها ولا فى طريقة توالدها الذاتى - ذلك مانقصده عندما
نقول عنها انها لغة لا تاريخية . انها اذ تعلق على التاريخ
لاستجيب لمتطلبات التطور » (٥١) ويصف الجابرى
« الحركة » فى الثقافة العربية بأنها كانت وما تزال حركة
اعتماد لا حركة نقله وبالتالي فزمنها مدة بعدها « السكون »
لا الحركة ، « وهذا على الرغم من جميع التحركات
والامتزازات والهزات التى عرفتھا » (٥٢) اما الذهن العربى
فقد ظل « مشدودا الى اليوم ، الى ذلك العالم الحسى
اللاتارىخى الذى شيده عصر التدوين اعتمادا على ادنى
درجات الحضارة العربية عبر التاريخ ، حضارة البدو
الرجل التى اتخذت كأصل ففرضت على العقل العربى
طريقة معينة فى الحكم على الاشياء ، قوامها : الحكم على
الجديد بما يراه القديم » (٥٣)

وتتفق فاطمة الرنيسى مع الجابرى فى فرضيته عن
الذهن العربى فى بحثها القيم الذى تقدمت به الى المؤتمر
الدولى العربى عن التحديات التى تواجه المرأة العربية فى

نهاية القرن العشرين والذي عقد بالقاهرة من ١ - ٣ سبتمبر ١٩٨٦ وكان بعنوان « الديمقراطية كانهلال خلقى : التناقض بين المؤمنة والمواطنة كتعبير عن غياب الاستقلال التاريخى للذات العربية » . ففى هذا البحث تبين الباحثة كيف يوظف الدين احيانا فى المجتمع العربى كسلح ضد التغيير والتقدم فالعرقلة الاساسية « التى تجمد المبادرات التحررية ٠٠٠ هى وجود خطاب يقذف هذه المبادرات بالكفر والالحاد ، فالتحضر يوصف بالانهلال الخلقى والنشوز فى حالة المرأة ، والجدل واختلاف الرأى يوصم باثارة الفتنة ، « والفتنة ٠٠٠ هى الضلال والاثم فى لسان العرب » (٥٤) .

ومما سبق ذكره نخلص الى ان « الطاعة » تمثل القيمة المحورية فى تنظيم حياة الانسان العربى وحركته ونشاطه المذهنى ، فالطاعة تضمن ثبات الانظمة وتكرارها بعيدا عن التاريخ ، فالطاعة واجبة على الرعية كلهم للخليفة الذى يمثل السلطة الدينية والسياسية معا ، ورغم أن « الاسلام دين لا كنيسة فيه ولا كهنوت » الا أن « اكثر الاسباب التى أدت فى أوروبا الى ظهور العلمانية وقيام حركة الاصلاح الدينى كانت قائمة عندنا بصورة أو باخرى فى العصور التى عرفت عندنا بعصور الانحطاط والتى لازال لها فى بلادنا وجود حتى الآن » (٥٥) وتمتد قيمة الطاعة من اطار المجتمع الاسلامى الكبير الى المجتمع الاسلامى الصغير -

أى الأسيرة - لتنظيم علاقاتها فطاعة المرأة للرجل واجبة والخروج عن طاعة الزوج نشوز ، وطاعة الابناء للوالدين واجب دينى والخروج عنها عقوب . وتحكم قيمة الطاعة أيضا علاقة الطالب بالمعلم فى شتى مراحل التعليم وتتجلى فى السلوكيات والقواعد والذى الموحد ومحتويات المناهج ومنهج التدريس القائم على التلقين - أى على التسلط والرضوخ - لا على الجدل والحوار . وقد اشرنا من قبل الى تبنى النقد المسرحى لنظرية جامدة طالب رجال المسرح بالخضوع لها وطاعتها ، والى التقاليد المسرحية التى على المتفرج أن يمثل لها . وتحكم قيمة الطاعة أيضا علاقة الممثل والمخرج من ناحية ، والمخرج والمؤلف من ناحية أخرى فى المسرح التقليدى ، وفى هذا المسرح يلعب المخرج دور « الدكتاتور » مع الممثلين ويلعب المؤلف نفس الدور مع المخرج . ويجسد معمار المسرح التقليدى نموذج التسلط والرضوخ فى علاقة خشبة المسرح بالصالة .

وإذا سلمنا فرضا أن الانسان العربى قد عانى عبر تاريخه الطويل ، وربما على طوله من سيادة نموذج علاقة التسلط والرضوخ هذه فترت عنده « سيكولوجية الانسان المقهور » التى تفتقر الى المرونة والجدلية وتتميز بالجمود والتبعية ، وإذا قبلنا فرضا - كما اسلفت - أن المسرح عملية جدلية تتخطى فى ثورة جماعية حدود الكائن الى الممكن ، يصبح من المنطقى الا يظهر المسرح العربى الى

النور - كمؤسسة شعبية شرعية معلنة - الا فى فترة
خلخلت بنية التخلف التى بدأت باتصال العرب بالحضارة
الاوربية العلمانية بعد الحملة الفرنسية على مصر ، والتى
شهدت ثورات القاهرة التى تحول فيها علماء الازهر والدين
الى زعماء سياسيين ، ثم الى قادة حركات التنوير فى
شخص جمال الدين الافغانى ورفاعة الطهطاوى ومحمد
عبدو والشيخ على عبد الرازق الذى اعلن فى كتابه الدين
وأصول الحكم عام ١٩٢٥ أن الاسلام « رسالة لاحكم ، ودين
لا دولة » وان « الخلافة ليست فى شىء من الخطط الدينية
كلا ولا القضاء ولاغيرها من وظائف الحكم ومراكز الدولة
وانما تلك كلها خطط سياسية صرفة لا شأن للدين بها ،
فهو لم يعرفها فلم ينكرها ولا أمر بها ولا ينهى عنها
وانما تركها لنا لنرجع فيها الى احكام العقل وتجارب الأمم
وقواعد السياسة » (٥٦) ، وحدث الكتاب زلزالا ، وخاضت
« العلمانية » اعظم معاركها فى مصر (٥٧) ، ثم كان كتاب
طه حسين فى الشعر الجاهلى فى ١٩٢٦ الذى اعلن فيه
ان علينا « حين نستقبل البحث عن الادب العربى وتاريخه
ان ننسى قوميتنا وكل مشخصاتها وان ننسى ديننا وكل
مايتصل به » يجب الا نتقيد بشىء ولانذعن لشىء الا مناهج
البحث العلمى الصحيح (٥٨) ، وامتدت حركة تشوير الاوضاع
الجامدة الى المرأة التى شاركت لأول مرة فى تاريخها فى
مظاهرات ثورة ١٩١٩ ، وكان قاسم أمين نصير المرأة وهدى

شعراوى حاملة لواء قضيتها وغيرهم من رواد الحرية
والتنوير .

ورغم أن المسرح العربى ظل فى مجموعه حتى
الخمسينات فى مصر وبعض الدول العربية ، وحتى
الستينات فى دول أخرى ، محافظا فى الفن والفكر بدرجة
كبيرة ، ومعتمدا على النصوص الأجنبية المعربة ، وكانت
أحلامه القومية لا تتخطى الاستقلال و «الاصلاح» الاقتصادى
والاجتماعى ، الا انه كان - رغم ذلك - أبلغ دليل على
خلخلة بنية التخلف والجمود ، تلك الخلخلة التى ازدادت
ووصلت حد الزلزال حين اكتسبت قضية الحرية - أى
القضية الوطنية - ترجها اشتراكيا فى بعض البلاد
العربية .

٤ - ٣ : اثر خلخلة بنية التخلف على صورة المرأة فى المسرح العربى

ان المرأة فى قول مصطفى حجازى « هى اقصح الأمثلة
على وضعية القهر بكل اوجهها ودينامياتها ودفاعاتها فى
المجتمع المتخلف » ، ويضيف أن التوجه الوجودى للمرأة
فى وضعية القهر « تتحكم فيه وسائل السيطرة الخرافية

على المصير « كما تتجمع فى النظرة اليها اقصى حالات
التجاذب الوجدانى ، فهى أكثر العناصر الاجتماعية تعرضا
للتبخيس فى قيمتها على جميع الصعد » ، كالفلاح تماما فى
تصورى وان كانت حالتها أشد حدة ، و « يقابل هذا
التبخيس مثلثة مفرطة ٠٠ تبدو فى اعلاء شأن الأمومة ،
وفى اغداق الصفات الايجابية عليها (الطيبة المحبة ،
ينبوع الحنان ، رمز التضحية الخ ٠٠ » (١٠) .

وكما نافقت السينما المصرية قبل الثورة الفلاح المصرى
المقهور فاغدقت عليه صفات الاصاله والصبر والطيبة
والوداعة والرضا بالقليل ، وغلفت هذه الصفات الوديمة
بغلالة رومانسية نسيجها « البراءة » - التى تتحول الى
« سذاجة وعبط » على صعيد التبخيس - و « الحياة فى
الطبيعة » - و « ما احلاها عيشة الفلاح ، مطمئن قلبه
ومرتاح ، يتمرغ على ارض براح ، والخيمة الزرقا ستراه » -
كما غنى عبد الوهاب فى أحد أفلامه متجاهلا حقائق الجوع
والعرى والبلهارسيا وسيط البشوات ! وتكرر الحال مع
شخصية الخادم فى السينما المصرية - كما حدث مع
شخصية الخادم الزنجى فى السينما الامريكية - فاعليت
فيه صفات الاخلاص والذكاء وخفة الظل - على نهج
الكوميديا الرومانية ، وغلفت بهالة رومانسية من الصداقة
بين العبد والسيد ، تميزت صورة المرأة فى المسرح المصرى
قبل الثورة بهذه الازدواجية فتأرجحت « بين اقصى

الارتفاع (الكائن الثمين ومركز الشرف الذاتى رمز الصفاء
البشرى الذى يبدو فى الأمومة) وبين أقصى حالات
التبخيس : المرأة العورة ، رمز العيب والضعف ، المرأة
القاصر الجاهلة ، المرأة رمز الخشاء ، المرأة الاداة التى
يملكها الرجل مستخدما اياها لمنافعه المتعددة «(١١)» -
وكان الدكتور حجازى يرصد فى هذه الفقرة ربرتوار ادوار
المرأة فى المسرح المصرى قبل الثورة ، ولا يكتب بحثا فى
بنية التخلف ! ويستطيع القارئ أن يكتشف بنفسه الرجعية
المؤلة ، التى تردى فيها المسرح المصرى قبل الثورة ، فى
ذلك التناقض الصارخ الدال بين صورة المرأة كما تطرحها
مسرحيات مثل **المرأة الجديدة أو النائية المحترمة أو براكسا**
أو مشكلة الحكم لتوفيق الحكيم مثلا بصورة نبيلة ، بطة
لعبة الحب لرشاد رشدى التى ترفض التقاليد البالية التى
تبيح للرجل الجوارى والعشيقات وتصفق الباب خلفها كما
فعلت نورا فى **بيت الدمية** لابسن من قبل ، أو بصورة المرأة
المستقلة المثقفة المتحررة التى تهوى الفنون ، وتفضل
مجالس الرجال لتنوع حديثهم الثقافى التى يقدمها لنا
صاحب **النائية المحترمة وبراكسا** نفسه فى مسرحية
السلطان الحائر بعد الثورة وهناك أيضا ذلك الجدل
الموضوعى الصادق الذى يقيمه عبد الرحمن الشرقاوى فى
مسرحيته **وطنى عكا** بين الصحفية الفرنسية المتحررة أيمى
والفتى الشرقى مقبل ، ثم المرأة الشرقية أم رشيد حول

صورة المرأة ومفهوم الحب والجنس فى الشرق والغرب(١٢) وولتقى ايضا فى المسرح المصرى بعد الثورة بتلك التعرية القاسية لفعل اسقاط القهر على المرأة من قبل الرجل « سجين » بنية التخلف فى مسرحية السجين والسجان لمحمد عنانى(١٣) فالسجين الذى تحرر ذهنيا رغم سجنه الجسدى يقول للسجان عن زوجته : « انا كمان عمري ماحاولت افهم سلومة ٠٠ كل اللى كان فى دماغى هو انى افتح عليها الباب ٠٠ يعنى افرض نفسى على حياتها حتى من غير ما اعرف ايه هى حياتها ٠٠ كنت متصور ان احنا مادام متجوزين يبقى لازم اكون موجود جواها ٠٠ جوه حياتها الخاصة ٠٠ جوه افكارها زى انا ما موجود جوه مشاعرها وبيتها ٠٠ (فى ألم) كنت متصور ان التفاهم معناه انى اقتحم عليها دنياها ٠٠ احشر نفسى فى كل حاجة تعملها وكل حاجة تفكر فيها ٠٠ كنت فاكر انى لازم اكون الانسان الوحيد فى حياتها ٠٠ (فى دقء) النوع ده من البشر ياكمال لايمكن حد يمتلكه ٠٠ لا راجل ولاست ٠٠ حياتها لازم يكون فيها غيرى وغيرى وغيرى » . ونوع البشر الذى يقصده السجين هم البشر الاحرار القادرون على الجدل والحوار ، فها هو يقول لسجانه : « مشكلتك انك اخذت على الشغل لحد ما الناس كلهم بقم فى نظرك مساجين ٠٠ ماعدتش تشوف الحرية الللى بتيجى من الاقتناع ٠٠٠٠ من القبول والرفض فى الوقت

نفسه ٠٠ لازم تعترف ياكمال انك كنت - ويمكن لسه يتعامل
حسنية زى المساجين ٠٠ انت لوحده معاك المفتاح وانت
وحده اللي يقدر يقفل ويفتح ٠٠ تعمل ايه حسنيه ؟ تهرب
بس موش ليره ٠٠ لجوه ٠ «

ويعرى محمد عناني ايضا خوف الرجل الشرقي
الموروث من تحرر المرأة الذي يمثل خطرا على سيادته
ويؤكد أن علاقة الحب لايمكن أن تنشأ في اطار بنية التسلط
والرضوخ ، فالسجين يعترف بعجزه عن التعامل مع حرية
زوجته ، وحين تهجره زوجته وتختفى يدعى انه قتلها
فجرائم « الشرف عقابها بسيط » كما يعلن الضابط صراحة
في نهاية المسرحية ، وأسهل على الرجل في مجتمعنا أن
يواجه الناس وفي عنقه دم انسان من أن يواجه كزوج
ثارت عليه زوجته ففقد سلطته - رجولته ، فالرجولة ترتبط
في الذهنية المتخلفة بالقدرة على ممارسة القهر والتسلط
على المرأة ، والسجين يعترف لسجانه : « انا عجزت ياكمال
اني أعمل علاقة ٠٠ اي نوع من العلاقة مع أي حد ٠٠ انا
كنت باقفل على نفسي الأوضة وافضل في الضلعة لأنسى
ماكنتش أقدر اواجه واحدة حرة » . ويربط محمد عناني
ربطاً وثيقاً بين حرية المرأة والحرية السياسية إذ يصيح
السجين الذي تحرر في السجن من غمامة التقاليد البالية ،
في سجانه ، رمز القهر السياسى والاجتماعى والتراثى
وبنية التخلف ، قائلاً : « الناس اللي حواليك كلهم احرار

ياكمال ٠٠٠ يمكن تقدر تقفل عليهم ٠٠ يمكن تقدر تمسك
المفتاح لكن جوه نفوسهم الحرية موجودة ٠٠ بذرة الحرية
مولودة مع كل واحد ولا يمكن تموت ٠٠ يمكن ماتقدرش أنت
تشوفها ٠٠ لكنها موجودة فى كل انسان » •

ولقد نجح محمد عنانى فى هذه المسرحية القصيرة ان
يجسد بنية التخلّف تجسيدا دراميا قويا من خلال تصويره
لكانة المرأة فى لوعى الرجل المقهور ، وهى صورة تكاد
تتطابق تماما مع الصورة التى يصفها الدكتور حجازى
حين يقول :

« اسقاط العيب والعار ، والضعف عند الرجل على
المرأة اجتماعيا ، يقابله اسقاط نقص وخجل الخضاء على
المستوى اللاوعى ، فالمرأة اداة المجتمع ، وخصوصا
المتسلط ، وهى فى نفس الوقت تحرم الاعتراف بوجودها
ككائن قائم بذاته له غيخته واصالته » (٦٤) •

ويعضى محمد عنانى فى انتصاره لتحرير المرأة فى
مسرحيته الشعرية الغويان فيرفض صورة المرأة « الجارية »
وينتصر لصورة المرأة العاملة التى تقف كتفا الى كتف مع
الرجل ، « وسط الحقول - فى ملتقى الصناع والزراع »
وتشاركه صنع الثورة كما تفعل الفلاحة سمراء (٦٥) •

وحين تصدى الراحل صلاح عبد الصبور لتفسير
اسباب هزيمة ١٩٦٧ فى مسرحيته ليلى والمجنون ، وجدناه

يعزوها الى بنية التخلف ايضا - (بنية التسلط والرضوخ)
التي تطرحها المسرحية على عدة مستويات :

(١) المستوى الاقتصادى ممثلا فى قصة ام البطل
سعيد الذى يموت زوجها وتضطر الى الزواج من شرطى
يغتصب جسدها كل ليلة لقاء القوت .

(ب) المستوى السياسى ممثلا فى الرقابة الدائمة على
الصحيفة التى تعمل بها شخصيات المسرحية والتى تغلقها
السلطات فى النهاية وتزج « بالأستاذ » فى السجن .

(ج) القهر الجنىسى الذى يعريه صلاح عبد الصبور
فى صورة قاسية عنيفة حين ترجو الأم زوجها الشرطى
الا يتحرش « بسلام مسكين » يتيم فيصيح الرجل : « فى آخر
زمن اتعلم من نجسه - كيف اكون - كما قالت - رجلا -
لكنى ساريك الآن - انى رجل وزيادة » ثم « يحاول نزاعها
من الأرض ، فتتشبث بها ، يهوى الرجل فوقها ، ويظلم
المسرح تماما . وبعد لحظة نسمع صوت المرأة تتأوه ...
الما ... » (١٧) .

ويلخص صلاح عبد الصبور مستويات القهر المتشابكة
التي تسبب العجز على لسان سعيد اذ يقول : « فى بلد
لايحكم فيه القانون - يمضى فيه الناس الى السجن بمحض
الصدفة - لا يوجد مستقبل - فى بلد يتمدد فى جثته الفقر ،
كما يتمدد شعبان فى الرمل - لا يوجد مستقبل - فى بلد
تتعري فيه المرأة كى تأكل لا يوجد مستقبل » (١٨) .

ولأن سعيدا قد عايش قهر أمه الجنسي والاقتصادي
فى طفولته ورأى أمه « تستلقى فى كتفى رجل تبغضه حتى
الموت » و « كانت حين ينام سعيدا بفتوته المنهوك كل مساء
- تهرع للحمام لتفرغ ما فى معدتها من زاد أو ماء - قد
سممه ريقه » (٦٩) فقد أصبح عاجزا عن الحب الكامل، ينظر
للجنس كدنس وخطيئة ، ويفضل أوهام الحب العذرى .
ولما كانت ليلى فى المسرحية هى فى آن واحد امرأة من دم
ولحم وأيضا رمزا للوطن ، فإن عجز سعيد الجنسي يصبح
رمزا لعجزه عن الفعل السياسى . ورغم عجزه النفسى
والجسدى يدرك سعيد ضرورة تفجير بنية القهر والتخلف
لكنه لا يملك الا التحذير فيصيح : « يا أهل مدينتنا - يا أهل
مدينتنا - انفجروا أو موتوا » (٧٠) وتتبدى طاقة الخلقة
العنيفة التى تنفثها هذه المسرحية بصورة خاصة فى حديث
ليلى عن الحب مع سعيد وعن شوقها الجنسي اليه ، فهو
حديث من الأحاديث الجريئة النادرة على خشبة المسرح
العربى الذى يفضل دائما أن ينسى أن للمرأة احتياجات
جسدية مثل الرجل (٧١) ، ويفضل أن يطرحها على خشبته
كجسد جميل يستمتع به الآخرون لكنه لا يعنى ذاته .

وفى سياق الحديث عن الجراة فى تناسول المرأة بعد
الثورة لانستطيع أن ننسى تلك الشخصية النسائية الرائعة
- زبيدة - فى مسرحية امرأة العزيز لسمير سرحان التى
عرضت تحت اسم روض الفرج على مسرح الحكيم وأحترقت

بعد ١٨ ليلة عرض فى ظروف غامضة ، تثير الريبة ، فقد كانت مسرحية جريئة تعرضت لموضوع يلامس السدين والجنس فى مناطق حساسة ، وهو موضوع الحب المحرم الذى يسعى الى « الزنا » كما تضمنت مشهدا يحاكى مشهد اغتيال السادات ، ويصور يوسف يقتل ابيه بالتبني لانه تحالف مع اعداء الوطن وخان الامانة . وقد حول سمير سرحان فكرة الحب المحرم وفكرة قتل الأب الى رموز عنيفة لانهاى ابنية العلاقات البشرية فى ظل بنية القهر والتسلط المتقنعة بالشرعية فكان زواج الباشا من زبيدة (رغم حبها لابنه يوسف) تحت وطأة حاجتها المادية وحاجتها الى الشعور بالامان فى مجتمع الفروق الطبقيّة الظالمة وانعدام الضمانات تجسيدا لقهر المرأة والرجل معا ، وكان انتقاله الدائم من حالات فرض السطوة الى حالات المسكنة ملخصا لممارسات الاحتواء التى تمارسها السلطة فى عصور التخلف وغياب الحرية ، وجاءت محاولة قتل الابن لأبيه معبرة عن رفض السلطة وبنية المجتمع الابوى المتسلط فى آن واحد - كما كانت ترد فى مسرح التعبيريين فى العشرينات .

ولقد وضع سمير سرحان على لسان زبيدة اجرا كلمات العشق واعذبها التى رسمت صورة للحب الكامل المتحرر من النظرة الدونية للمرأة والجنس ومن التقييد القهرى لجسدية المرأة ورغباتها . وحاجاتها ، وكانت صورة الحب الكامل هذه معارضة بليغة لصور الحب الزائفة التى امتلأ

بها المسرح فى النصف الاول من القرن العشرين والتي اعتمدت دائما اما على تغييب الجسد أو تغييب الروح •

وأخر مثال سأضربه على قدرة المسرح على تعرية وكشف بنية التخلف وتوعيتنا بعناصرها هو مسرحية بلدى يابلدى للراحل رشاد رشدى(٧٢) ففي هذه المسرحية تتكشف بنية التخلف فى الجوانب التالية :

(أ) تماهى المقهور فى شخصية المتسلط ، فى عبارة الدكتور حجازى ، ممثلا فى علاقة أفراد الشعب بالسيد البدوى مما يجعلهم يعتمدون عليه اعتمادا كليا يجردهم من القدرة على الفعل والمواجهة فهم يعتقدون انه قادر على اطعامهم وكسب حروبهم واحضار أسراهم – أى باختصار – صانع معجزات •

(ب) هيمنة النزعة الغيبية وسيادة الاسطورة على الواقع •

(ج) نمط العلاقة بين الحاكم والمحكوم الذى يذكرنا بنمط الانتاج الآسيوى الذى يعتمد على وجود «بيروقراطيات ادارية وعسكرية ودينية تتوسط علاقة الحاكم بالفلاح فتعمل البيروقراطية الادارية على ضبط سلوكياته الاجتماعية والاقتصادية وتحويلها الى ثروة مادية يذهب معظم فائضها الى الحاكم ، أما العسكرية فتؤمن حكم الحاكم فى الداخل والخارج لقاء جزء من الفائض بينما تعمل البيروقراطية

الدينية على تأصيل مشاعر التقديس والتأليه فى نفوس
الفلاحين تجاه الحاكم» (٧٢) . ورغم ان المسرحية قد
هوجمت - مثل مسرحيات أخرى عديدة - مثل الفتى مهران
لعبد الرحمن الشرقاوى وانت الملى قتلت الوحش لعلى سالم
- لأنها تبرئ الحاكم - البطل فى النهاية وتطرح فى صورة
ضحية اعوانه الاشرار أو النظام الفاسد ، وتكرس - كما
شاع القول « البطل الفرد » - وهى عبارة شاعت فى الفترة
التالية للهزيمة ، ورغم قناعتى برأى فؤاد زكريا بأن فكرة
« الحاكم الانسان الوطنى الرحيم الذى تحيط به مجموعة
من الاشرار ، انما هو خرافة لامكان لها الا فى عقول
السذج » (٧٤) واتفاقى التام مع سعد الله ونوس فى وصفه
للحاكم كـ « تجريد رمزى تتكثف فيه قوى النظام وادواته»
كما جاء فى تذييله لمسرحيته الرائعة الملك هو الملك ، رغم
كل هذا ، ولأننى لا أحيد فصل العمل الفنى عن لحظته
التاريخية أو ظروف انتاجه ، ولأن الظرف التاريخى لكتابة
المسرحية تميز بالفصل الكامل على مستوى اللاوعى فى
نفوس الشعب بين جمال عبد الناصر كحاكم على رأس
نظام ، وبين جمال عبد الناصر كرمز لمشروع الحرية والعدل
الاجتماعى ، ولأن المسرحية رغم أنها تبرئ السيد البدوى
كرمز دينى تدين نظامه القائم على الوساطة البيروقراطية
المتضخمة وتدينه كحاكم انفصل عن شعبه واعتمد على
الاعوان ، ولأن « القول بالخصوصية التاريخية » كما يقول

محمود أمين العالم ، « لا يعنى الانتهاء الى تثبيتها وتجميدها ، وانما يعنى تخطيها تاريخيا ، أى السيطرة عليها بالوعى وتغييرها بالنضال لمصلحة التقدم ، فنحن نعرف التاريخ الماضى أو الحاضر لنتخطاه ونتجاوزه » (٧٦) ، لكل هذه الاسباب فاننى لا اتفق مع الرأى الذى يدين مجموعة المسرحيات العديدة التى تعرضت لفكرة الحاكم من المنظور الذى وصفه غالى شكرى فى كتاب النهضة والسقوط فى الفكر المصرى الحديث قائلا انه يصور « سلطانا أو أميرا أو حاكما أو وليا أو زعيما ، طليبا وعاجزا ، حاضرا وغائبا قويا وضعيفا لأن بطانته أو حاشيته أو مستشاريه يتخذونه واجهة محبوبة من الناس وهم قد تفرغوا لتشويه تعاليمه بقهر الشعب وتجويعه مما يئذر بسقوط مدى لأركان البيت وأمله جميعا » (٧٧) . لقد كانت هذه المسرحيات ومنها باب الفتوح لمحمود دياب بدرجة ماتعريفها بخصوصية اللحظة التاريخية التى مرت بها مصر والعالم العربى - لحظة انهيار المشروع القومى ماديا ومحاولة انقاذه معنويا ومقاومة فقدان الايمان بحلم الحرية والاشتراكية لمجرد أن تجربة واحدة فى تطبيقه قد فشلت ، و « تعريف اللحظة انتاريخية لا يعنى الانتهاء الى تثبيتها » ، فى كلمات العالم ، « وانما يعنى تخطيها تاريخيا أى السيطرة عليها بالوعى وتغييرها » . ومن الثابت ان المسرح المصرى والعربى قد تخطى تماما هذه الصورة التراجيدية للحاكم

كمذنب رغم انفه ، وجاءت مسرحية الملك هو الملك ، التى لاقت نجاحا جماهيريا ونقديا هائلا حين عرضت فى مصر على مسرح السلام فى العام الماضى مما دفع المسرح الى التفكير باعادة عرضها مرة أخرى هذا العام ، ومسرحية محاكمة الرجل الذى لم يحارب لمودوح عدوان ، والمهرج لحمد الماغوط أسطع دليل على تجاوزنا للماضى :

(د) والجانب الأخير الذى تتكشف فيه بنية التخلّف فى عالم بلدى يابلدى يتمثل فى علاقة فاطمة بنت برى بتلاميذ السيد البدوى ممثلين فى الشاب قمر من ناحية ، وبالسيد البدوى نفسه من ناحية أخرى . وفى العلاقة الأولى التى نشهد فيها فاطمة بنت برى فى صورة المرأة التى تعشق جسدها الجميل وتستخدمه فى قهر الرجال والسيطرة عليهم فتثير رغباتهم دون ان تشبعها لأنها ترضى بالجسد الجميل على أى رجل - فى هذه العلاقة يصور النص مايسميه الدكتور حجازى بالاستلاب الجنسى للمرأة فى بنية التخلّف والذى يعنى « اختزال المرأة الى حدود جسدها واختزال لهذا الجسد الى بعده الجنسى ، مما يؤدى الى « تضخم البعد الجنسى لجسد المرأة بشكل مفرط، وعلى حساب بقية ابعاد حياتها » (٧٨) ويفضى اختزال المرأة ممثلة فى فاطمة بنت برى ، بصورة طبيعية الى تضخم نرجسى ، نتيجة « المثمنة التى يحيطها بها الرجل والمجتمع ، فى جسدها وفى بعض وظائفها الأسرية » ويمثل هذا التضخم

النرجسى ضربا من « دفاع المرأة ضد وضعية القهر» (٧٩) .
واذا كانت فاطمة بنت برى تجسد فى علاقتها بالشباب قمر
المفتتن بها وضعية « المرأة الغاوية» فى الذهن المتخلف، التى
لاتعدو أن تكون جسدا يشتهى ، فانها فى علاقتها بالسيد
البدوى نفسه تتحول الى وضعية أخرى هى « المرأة
الخادم» وتصبح العلاقة بينهما نموذجا «للاستلاب العقائدى»
للمرأة الذى يعرفه الدكتور حجازى قائلا :

« الاستلاب العقائدى ، هو أن تقتنع المرأة بدونيتها
تجاه الرجل ، وتعتقد جازمة بتفوقه ، وبالتالى بسيطرته
عليها ، وتبعيتها له » (٨٠) وهذا ما يحدث لفاطمة بنت برى
حين تواجه السيد البدوى وتفشل فى اغوائه ويسيطر السيد
البدوى جنسيا على حواسها ، فهى تشتتبه بعنف ، ولكنه
يمنع عنها الاشباع الجنسى ، فهو سيد يحتاج لتابع وليس
رجلا يحتاج لزوج ، وتلى السيطرة الجنسية - عن طريق
الحرمان - السيطرة الفكرية . ففاطمة تهجر موقع « المرأة
الغاوية» وتسخر نفسها فى خدمته «تطمس رغباتها وارادتها
وتطمس حاجتها للبروز وتحقيق ذاتها ، كما يطمس جسدها
وقدرته على الجاذبية ، وحاجته الى الاشباع الجنسى
والعاطفى ، كما يطمس املاها فى الخروج الى العالم
العريض كى تكون انسانة قائمة بذاتها» (٨١) . وحين تتحول
فاطمة من جسد الى خادم يتحول شعورها تجاه السيد
البدوى الى « الامومة » وتعلو من شأنها ، ويبتل تحويل
الامومة الى قيعة مثالية تعوض المرأة عن كل شىء ضربا

من ضروب دفاع المرأة ضد وضعية القهر فهي تكفل لها السيطرة غير المباشرة على الرجل الذى يقدو في اعتماده عليها وحاجته الى خدماتها وحنانها ورعايتها ائبى بالطفل وماهى فاطمة بنت برى تفصح عن وعيها المستلب ووضعيها المقهورة كالمراة « الخادم - الأم » اذ تناجى السيد البدوى وهو على فراش المرض قائلة :

« سيدى وحبيبى ٠٠٠ ماذا بك ؟ ٠٠٠٠ النار بدأت تنطفىء والحمى تزول ٠٠ نم ياطفىلى ٠٠ لا ٠٠ ان مثلك لاتلد النساء ٠٠ ومع ذلك أود لو استطيع ان أضبك فى احشائى ياطفىلى الجميل » (٨٢) .

ان النص يكشف لنا ان علاقة التبعية بين الرجل والمرأة لا يمكن ان تنتج علاقة سوية مثمرة ، فحين تذوب المراة فى وضعية الخادم - الأم ، يذوب الرجل بدوره فى وضعية السيد - الطفل ، ويتحقق اخصاؤه المعنوى . ويبرز هذا المعنى الى السطح فى لقاء فاطمة الأول بالسيد البدوى فى عنصر مسرحى بسيط لكنه شديد الدلالة ، وهو اللثام الذى يعلو وجه السيد البدوى ولا يلبث ان يكتسى - فى سياق الاشتواء والهجوم الذى تمارسه فاطمة والتمسك والتعفف الذى يبديه السيد البدوى ، أى فى سياق تبادل ادوار الرجل والمرأة - دلالة عكسية ، فيتحول عالميا من لثام رجل الى « برقع » العفة والحياء الذى ترتديه المرأة عادة ، فينتقل الى المتفرج معنى الاخفاء الذى يصيب السيد البدوى .

٥ - مستقبل الحرية فى المسرح العربى (المازق والحل)

٥ - ١ : المازق الثقافى

« ان مسئولى الثمانينات الثقيلة » ، كما يقول سامى خشبة ، ليست بحاجة فقط الى قرارات علوية « بقدر ماتحتاج الى وقف زحف مناخ عزلة الثقافة الوطنية وتحللها ووقف زحف بدائل التطرف ٠٠ وهى بدائل ٠٠ اقل ماتهدد باهداره هو جهد اجيال باكملها ، حتى تنفسح الآفاق للمفاخ الجديد » (٨٣) لقد تسببت النكسة او هزيمة ١٩٦٧ فى دخول القوى الوطنية والشعبية فى الوطن العربى « فى مرحلة جزر تلت مرحلة المد السابقة خلال الخمسينات والستينات »

كما يقول سمير أمين(٨٤) ، ومع انحسار المد الثورى ، ظهرت التيارات الدينية المتطرفة كرد فعل للهزيمة « هو رد فعل اليائسين الذين سدت فى وجوههم جميع الابواب ، فآخذوا يلتمسون العون من السماء أو من التاريخ البعيد »(٨٥) . وضاعفت سياسة الانفتاح الاستهلاكى التى ميزت السبعينات من خطورة المد الغيبي والردة الفكرية فظهرت دعوات الى تحريم وتجريم النشاط المسرحى والفنون وتقييد حرية الفكر ، وبدأ الحجاب فى الانتشار اما بهدف دينى أو لتأكيد الهوية العربية ضد ما يسمى بالغزو الثقافى الأجنبى ، وظهرت « كاسيتات » أحمد عدوية فى اعقاب النكسة وأعقبها طوفان من الاغانى التى تمثل تيارا من العبثية والعدمية ، وظهرت أيضا فرق مسرح القطاع الخاص على التوالى .

٥ - ٢ : المازق الاقتصادية

(١) مسرح الدولة : كان مسرح الدولة وليد المشروع القومى فى مصر فتبنته الدولة ورعته حتى ترعرع وازدهر وصلب عوده فبدأ فى مناوءتها ومحاورتها لتصحيح مسارها وكشف سلبياتها حفاظا على المشروع القومى . ولأن الدولة كانت تأخذ المسرح مأخذ الجد الشديد وتدرك

فاعليته وتأثيره فقد ناوءته بدورها واشتبك المسرح مع السلطة فى صراع اخصب المسرح فنيا وفكريا رغم قرارات منع العروض الكثيرة التى شهدتها هذه الفترة خاصة بعد الهزيمة وكان من بينها الحسين ثائرا للشرقاوى ، المعالج والمجاور ، والوافد لميخائيل رومان ، باب الفتوح لمحمود دياب وكذلك رجال لهم رؤوس ، وانت الملى قتلت الوحش وعفاريث مصر الجديدة لعلى سالم ، المخططين ليوسف ادريس ، و ٧ سواقى ، والاستاذ لسعد الدين وهبة وغيرها

لكن مسرح الدولة دخل فى منطقة « جزر » بعد الهزيمة مع القوى الوطنية والشعبية فى العالم العربى ، واهملت الدولة فى السبعينات ، وتجاهلته وسائل الاعلام ، وسرقت البترودراما ممثليه وفنييه ، فغدا يتيسر النقص والنجوم والاعلام .

(ب) مسرح القطاع الخاص او الفرق التجارية :

ظهرت فرق القطاع الخاص بعد النكسة وازدهرت فى السبعينات والثمانينات ونستطيع ان نمايز بين نوعين من مسرح القطاع الخاص ، الاول يضم تلك الفرق التى انشأها مسرحيون لهم تاريخهم الفنى الطويل هربا من تدهور الحال فى مسرح الدولة فى السبعينات من جراء البيروقراطية وتضخم عدد الاداريين بالنسبة الى الفنانين والفنيين ،

وضالة الميزانية فى عصر التبهت فيه تكاليف الانتاج المسرحى ، وهذه الفرق القليلة تقترب من هيكل البيوت الفنية الثابتة وتتميز عروضها بدرجة من الجدية والتميز الفنى تضعها فى مصاف عروض مسرح الدولة واحيانا تتفوق عليها كما حدث فى حالة عرض انقلاب لفرقة مسرح الفن التى انشأها جلال الشرقاوى .

اما النوع الثانى من الفرق ، فهو ما اسميه بالفرق اللقطة التى تتجمع بصورة عشوائية لتقدم عرضا تجاريا استثماريا ثم تنحل ، وهذه هى اسوأ الفرق الموجودة .

وتتعرض الفرق الجادة فى القطاع الخاص لمازق حقيقى وهو ضرورة رفع اسعار تذاكرها لتجارى الارتفاع الجنونى فى الاسعار منذ السبعينات وحتى الآن فى مصر ، وهكذا يحدد الظرف الاقتصادى جمهورها فيأتى معظمه من الطبقة التى يطلق عليها عادة « الطبقة الطفيلية الجديدة » أو « أثرياء الانفتاح » ، ويضطر مسرح القطاع الخاص الى مجازاة ذوق هذا الجمهور حتى يضمن الاستمرار خاصة وأن الدولة لاتمنح الفرق الخاصة أية معونات أو تسهيلات أو امتيازات بل تفرض عليها نفس الضريبة المجحفة التى تفرضها على اماكن اللهو والترفيه مثل الكازينوا والكباريه . ان نوعية الجمهور والأزمة الاقتصادية هما فلكا الازمة التى تطحن الآن مسرح القطاع الخاص .

واعتقد انه قد اتضح للقارئ من تناولسى للمآزقين الثقافى والاقتصادى ٠٠ ان فنان المسرح يواجه اليوم - على الأقل فى مصر اختيارا صعبا : اما ان يترك مسرح الدولة الذى يخلق ابداعه لظروفه المالية والبيروقراطية ، وذلك رغم رغبته المضية كفنان فى ان يصل المسرح كخدمة ثقافية - لا كسلعة - الى الجمهور الذى يود مخاطبته ، واما ان يتجه الى مسرح القطاع الخاص، ويطرح فنه كسلعة فى سوق البيع والشراء ، ويخاطب من سيضمون الآذان عن رسالته ويتصرفون عنه فى النهاية ان لم يعدل مساره ويقدم ما يطلبه السوق فيتوقف فنيا او يفرق ابداعه فى بحار الصمت ٠ هذا هو المآزق الفني الذى يواجه المسرحيين فى مصر .

٥- ٤ : الاحتفالية - حرية وحل

ذكرت فى معرض حديثى عن مفهوم المسرح فضيل الناقد الروسى ميخائيل باختين فى ريادة تعريف الأدب كنشاط يلعب دورا هاما فى « تفكيك » الايديولوجية

السائدة وخلخلتها . وقد استخدم باختين للتعبير عن هذه الفكرة استعارة الكرنفال الشعبي التي استمدتها من احتفال موسمى رومانى قديم وكان يعنى بها تلك المواقف التي تنهار فيها بنية الفوارق المراتبية المعتادة التي تنظم التدرج الاجتماعى الهرمى ، كما تنظم قواعد الخطاب والحوار الاجتماعى - أى تلك الفترة التي تأخذ فيها القواعد المنظمة لعلاقات البشر فى المجتمع عطلة مؤقتة يمارس الناس فيها حريتهم ويتبادلون الادوار ويجربون واقعا بديلا .

ويقرب مفهوم الكرنفال الذى طرحه باختين من الفكرة المحورية فى تيار المسرح الاحتفالى الذى بدأ ينتشر فى المسرح العربى بداية من الستينيات فى مصر ولبنان وسوريا والعراق وتونس والجزائر والمغرب ، والذى ظهر تحت أسماء عدة ورغم ذلك كانت عروضه تتحرك فى سياق واحد وتهتدى بالافكار التالية :

١ - المسرح قوة تنوير وتثوير للجماعة .

٢ - على المسرح أن يصل الى جمهوره الحقيقى من عامة الشعب فهم احوج الناس الى عملية تثوير بنية التخلف .

٣ - على المسرح أن يذهب الى الناس ولا ينتظر ان يأتوا اليه .

٤ - على المسرح أن يتحرر من القوالب الجامدة ويضرب في جذور تربته الاجتماعية بحثاً عن أشكال الفرجة الشعبية وتطورها مع الاستفادة من التجارب الثورية في المسرح الأوروبي .

٥ - على المسرح أن يغير معماره السلطوى وتقاليده التلقى القائمة على الطاعة والامتثال وأن يشجع المشاركة، وفي سبيل ذلك يفضل هذا المسرح شكل الحلبة الدائرية التي تميز التحلقات الشعبية كما تميز المسرح الشعبى في عصر اليونان وعصر شكسبير .

٦ - على المسرح أن يتخفف من أعباء الديكور وغيره من المهمات المسرحية التي تكلف مالا لا قبل لهذا المسرح الفقير بتوفيره وتعوق الحركة والانتقال .

٧ - كما يتبنى هذا المسرح مشاركة الجمهور في تحقيق العرض مشاركة ايجابية فهو يتبنى ايضاً ويشجع أسلوب التأليف الجماعى كلما أمكن .

وقد قام العديد من الكتاب والنقاد بالتنظير للتيار الشعبى الاحتفالى وعلى رأسهم يوسف ادريس وتوفيق الحكيم و د . على الراعى و عبد الكريم برشيد والطيب الصديقى وعز الدين المدنى وعبد الرحمن بن زيدان ، وأصبح لدينا نظرية فنية شبه مكتملة ، ويمثل كتاب عبد الكريم برشيد حدود الكائن والممكن في المسرح الاحتفالى الذى يقدم صورة شبه كاملة لتاريخه ومبادئه وطموحاته مايفسوا الاحتفالية .

وحتى يحقق هذا التيار أهدافه عليه أن يحاول في المستقبل تلافى العيوب التالية التي تعوق انطلاقته الى حدود الممكن وإلى جماهيره التي تنتظره بشوق وشغف :

١ - على المسرح الاحتفالي ألا يطرح نفسه فقط كتجربة في المهرجانات العربية التي تتوجه إلى المثقفين فقط سعياً وراء التقييم النقدي ، بل عليه أن ينطلق إلى الشارع سعياً وراء استجابة الناس وتحقيق مصداقيته .

٢ - المسرح الاحتفالي لن يؤتي ثماره دون استمرارية فالعروض الموسمية لا تخلق تياراً مسرحياً شعبياً ، وعلى المثقفين جميعاً أن يمارسوا الضغوط على حكوماتهم لتدعيم هذا المسرح خاصة وأنه مسرح فقير في تكاليفه .

٣ - ألا يستغرق في توجهه التراثي فيتحول من نشاط ثوري تفكيكي إلى نشاط مؤازر لبنية التخلف .

٤ - على هذا المسرح أن يجدد شبابه دوماً بالدماء الجديدة فينتظم في صفوفه كتائب جديدة بين الحين والآخر وأن يفسح المجال للنقاش والجدل بين صفوفه حتى يتمكن من تلافى عيوبه قبل أن تصبح سمات راسخة .

لقد اقتنعتني التجارب الشبابية الأخيرة في مجال المسرح في مصر وأكثرها يدور تحت مظلة الثقافة الجماهيرية (التي مازالت تكافح تحت شعار المسرح خدمة وحق لكل الناس ، وذلك رغم كل المعوقات) .

اقنعتنى هذه التجارب بأن مسرح الشباب ومسرح الجماعة
الاحتفالى المتحرر هو أمل المستقبل ، وهاهى الفرق
الشبابية تكثر وتتعدد - فرقة الورشة ، فرقة الطيف
والخيال ، فرقة السرايق ، فرقة المسرح الريفى ، فرقة
المسرح الصوتى وغيرها فرقى فقيرة مجاهدة ، غنية بالمواهب
والافكار والآمال .. رغم تردى الثقافة وانحسار المسد
الثورى . وبين ايدى هؤلاء الشباب وشباب المسرح فى كل
دولة العربية اضع مسئولية حرية المسرح .. وهى ايد
امينة .

هوامش

- (١) ممدوح عدوان ، محاكمة الرجل الذي لم يحارب ، بيروت : دار ابن رشد ، بدون تاريخ ، ص ٢٥ - ٢٦ .
- (٢) محمود دياب . باب الفتوح ، القاهرة : الهيئة العامة ، لمصرية للكتاب ، ١٩٧٤ ص ١٩٩ .
- (٣) نجيب سرور ، الحكم قبل المداولة ، القاهرة . دار الف للنشر ، بدون تاريخ ، ص ٥١ - ٥٢ .
- (٤) الفريد فرج ، النار والزيتون . مجلة المسرح ، العدد ٦٩ ، يناير ١٩٧٠ ، ص ٦٧ - ٩١ .
- (٥) سميح القاسم ، كيف رد الرايى منسدل على تلاميذه ، مجلة الجديد (الضفة الغربية) فبراير ١٩٧٢ ، ص ١٩ - ٢٧ .
- (٦) سعد الله ونوس ، حفلة سمر من أجل ٥ حزيران ، بيروت: دار الآداب ، الطبعة الثانية ، أبريل ١٩٨٠ ، ص ١١٢ .
- (٧) فرقة باللين - بالأرض المحتلة ، العتمة ، الأقلام ، العدد السابع ، السنة السادسة عشرة تموز ١٩٨١ ، ص ١٢٣ - ١٢٨ .
- (٨) عبد الرحمن الشرقاوى ، الحسين ثائرا (الجزء الأول من ثار الله) ، القاهرة دار الكاتب العربى ، بدون تاريخ ، ص ٢٢٤ .

(٩) محمد عناني ، الغريان ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧ ، ص ٩٩ .

(١٠) عبد الكريم برشيد ، الناس والحجارة ، نسخة مصورة من مجلة أسفار (حصلت عليها من المخرج المصري محمد سامي الذي سيخرجها للعرض اثناء مهرجان القاهرة الثاني للمسرح التجريبي) ، العراق ، بغداد ، العدد ١٢ ، إبريل ١٩٨٧ ، ص ١١٠ - ١٢٥ .

(١١) زكريا ابراهيم ، مشكلة الحرية ، القاهرة : مكتبة مصر للطباعة الثانية ، بدون تاريخ ص ١١٨ - ١١٩ .

(١٢) المرجع السابق ، ص ٧٦ .

(١٣) جبرا ابراهيم جبرا ، الفن والحلم والفعل ، بغداد : دار الشؤون الثقافية ، وزارة الثقافة والاعلام ، بدون تاريخ ، ص ٧٨ - ٧٩ .

(١٤) المرجع السابق ، ص ٧٨ .

(١٥) محمود زيدان ، « حرية الانسان في الميزان » ، مجلة عالم الفكر ، المجلد الثالث عشر العدد الاول ، إبريل - مايو - يونيو ص ١٧٠ .

(١٦) زكريا ابراهيم ، مشكلة الحرية ، ص ١٦٩ .

(١٧) جابر عصفور ، « قراءة في لوسيان جولدمان عن البنيوية التوليدية » ، فصول ، المجلد الاول ، العدد الثاني ، يناير ١٩٨١ ، ص ٨٥ .

(١٨) زكريا ابراهيم ، مشكلة الحرية ، ص ٧٥ .

- (١٩) المرجع السابق ، ص ١٩٨ .
- (٢٠) المرجع السابق ، ص ٢٠٩ .
- (٢١) المرجع السابق ، ص ١٩٦ - ١٩٧ .
- (٢٢) المرجع السابق ، ص ١٩٥ .
- (٢٣) المرجع السابق ، ص ٧٧ .
- (٢٤) المرجع السابق ، ص ٧٥ .
- (٢٥) المرجع السابق ، ص ٢٢٥ .

(٢٦) انظر :

Terry Eagleton, *Against the Grain, Selected Essays*, London, Verso, 1990, esp. Chapter One, entitled, «Macherey and Marxist Literary Theory».

(٢٧) انظر لمؤلفة البحث فصل « الدراما البطولية » في كتابها *أضواء على المسرح الانجليزى* ، تحت الطبع بالهيئة المصرية العامة للكتاب .

(٢٨) انظر

Terry Eagleton, *Against the Grain*, — 106 — 109.

(٢٩) السيد ياسين ، *التحليل الاجتماعى لـالادب* ، بيروت : دار التنوير ، ١٩٨٢ ، ص ٦٦ .

(٣٠) انظر :

Michele Barrett, «Ideology and the Cultural Production of Gender», *Feminist Criticism and Social Change*, ed. Judith Newton and Deborah Rosenfelt, London, Methuen, 1985, P. 68.

(٣١) انظر :

Mikhail Bakhtin, « Discourse and the Novel », *The Dialogic Imagination*, ed. Michael Holquist, Austin and London, 1981, PP. 259 — 422.

(٣٢) انظر على سبيل المثال الجزء المعنون « الايديولوجيا

الخفية » في :

Christopher Butler, *Interpretation, Deconstruction and Ideology*, Clarendon Press, Oxford, 1986, PP. 103 — 10.

(٣٣)

Feminist Criticism and Social Change P. 77.

(٣٤) جلال فاروق الشريف ، ان الأدب كان مسئولاً ، دمشق :

منشورات اتحاد الكتاب ١٩٧٨ ، ص ١٢ .

(٣٥) مسرحية العنمة ، الأقلام ، ص ١٤١ .

(٣٦)

Martin Esslin, *Mediations*, Abacus, London, 1983, P. 201

(٣٧) برتولد بريخت ، نظرية المسرح الملحمي ، ترجمة جميل

نصيف ، بيروت : عالم المعرفة ، بدون تاريخ ، ص ٤٢ .

(٣٨) تيرى ايجلتون ، « الماركسية والنقد الأدبي » ، ترجمة

جابر عصفور ، فصول المجلد الخامس ، العدد الثالث ، ابريل /

مايو/يونيو ١٩٨٥ ، ص ٢٩ .

(٣٩) انظر أضواء على المسرح الانجليزي ، مرجع سابق .

(٤٠) انظر :

(٤١) تيرى ايجلتون ، « الماركسية والنقد الأدبي » ، فصول
ص ٢٨ .

(٤٢)

William, Tydeman, The Theatre in the Middle Ages,
Cambridge University Press, 1978, Chapter I.

(٤٣) عز الدين اسماعيل ، قضايا الانسان في الادب
المسرحي المعاصر : دراسة مقارنة ، دار الفكر العربي ، بدون
تاريخ ص ٩٣ .

(٤٤) زكريا ابراهيم ، مشكلة الحرية ، الفصل السادس .

(٤٥) عز الدين اسماعيل ، قضايا الانسان ، ص ٩٢ - ٩٣ .

(٤٦) رولان بارت ، مقالات نقدية في المسرح ، ترجمة سهير
يشور ، دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، ١٩٨٧ ، ص ٤٤ .

(٤٧) جان بول سارتر ، « المسرح اسطوريته وحقيقته » ،
ترجمة حنين حاصباني ، مجلة الحياة المسرحية ، العدد ٢ ،
شتاء ١٩٧٧ ، ١٩٧٨ ، ص ٣٣ .

(٤٨) معجم علم الاخلاق ، ترجمة توفيق سلوم ، موسكو ،
دار التقدم ، ١٩٨٤ ، ص ٢٣ .

(٤٩) مصطفى حجازي ، التخلف الاجتماعي : سيكولوجية
الانسان المقهور ، بيروت : معهد الانماء العربي ، الطبعة الرابعة
١٩٨٦ ، ص ٢٢٨ .

• المرجع السابق (٥٠)

(٥١) محمد عابد المجابري ، تكوين العقل العربي ، بيروت :
مركز دراسات الوحدة العربية ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٨ ، ص
٨٦ .

• المرجع السابق ، ص ٤٢ .

• المرجع السابق ، ص ٩٣ .

(٥٤) التحديات التي تواجه المرأة العربية في نهاية القرن
العشرين ، القاهرة : منشورات تضامن المرأة العربية ، بدون
تاريخ ، ص ٤٦ ، ٥٢ .

(٥٥) احمد عبد المعطى حجازى ، د العلمانية فريضة العلم
والحرية ، ، الاهرام ، ٨٩/٧/٢٦ ، ص ١٢ .

• المرجع السابق

• المرجع السابق

• المرجع السابق

(٥٩) مصطفى حجازى ، التخلف الاجتماعى : سيكولوجية
الإنسان المقهور ، ص ٢٠٩ .

• المرجع السابق

• المرجع السابق

• المرجع السابق

(٦٣) عبد الرحمن الشرقاوى ، وطنى عكا ، بيروت : دار
الشروق ، بدون تاريخ ، ص ٩٣ - ٩٧ ، ١٠٩ - ١١٢ .

(٦٤) محمد عناني ، السجين والسجان ومسرحيات أخرى ،
القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ المتقطعات الواردة
في البحث تقع على التوالي في ص ٢٦ ، ٣٥ ، ٣٤ ، ٢٧ .

(٦٥) مصطفى حجازي ، التخلف الاجتماعي : سيكولوجية
الإنسان المقهور ، ص ٢١٠ .

(٦٦) محمد عناني ، الغرياني ، ص ٢٥ .

(٦٧) صلاح عبد الصبور ، ليلى والمجنون ، بيروت : دار
الشروق ، ١٩٨١ ، ص ٦٢ .

(٦٨) المرجع السابق ، ص ٦٣ .

(٦٩) المرجع السابق ، ص ٥٦ .

(٧٠) المرجع السابق ، ص ٧٥ .

(٧١) المرجع السابق ، ص ٥٥ - ٥٦ .

(٧٢) رشاد رشدي ، يلدى يابلدى ، القاهرة : مكتبة الانجلو
بدون تاريخ .

(٧٣) سعد الدين ابراهيم ، مدخل الى فهم مصر ، بيروت :
معهد الانماء العربى ، ١٩٨١ ، ص ٢٤ .

(٧٤) فؤاد زكريا ، « اسطورتان عن الحكم والاعوان » ،
مجلة العربى ، العدد ٢٩٠ ، يناير ١٩٨٣ ، ص ١٧ .

(٧٥) سعد الله ونوس ، الملك هو الملك ، بيروت : دار الآداب ،
الطبعة الرابعة ١٩٨٣ ، ص ١١٦ .

(٧٦) محمود أمين العالم ، الوعى والوعى الزائف فى الفكر
العربى المعاصر ، القاهرة : دار الثقافة الجديدة ، بدون تاريخ ،
ص ٦٠ .

فهرس

شهادات	٣
١ - مدخل : مفهوم الحرية	٩
٢ - مفهوم الظاهرة المسرحية	١٩
٣ - حرية المسرح واستراتيجيات القمع	٢٩
٤ - المسرح العربى بين الحرية وبنية التخلف	٤٥
٥ - مستقبل الحرية فى المسرح العربى (المازق	
والحل)	٧١

رقم الايداع ٥٠٨٥ / ١٩٩١
الترقيم الدولي 1 — 2770 — 01 — 977 I.S.B.N.

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب